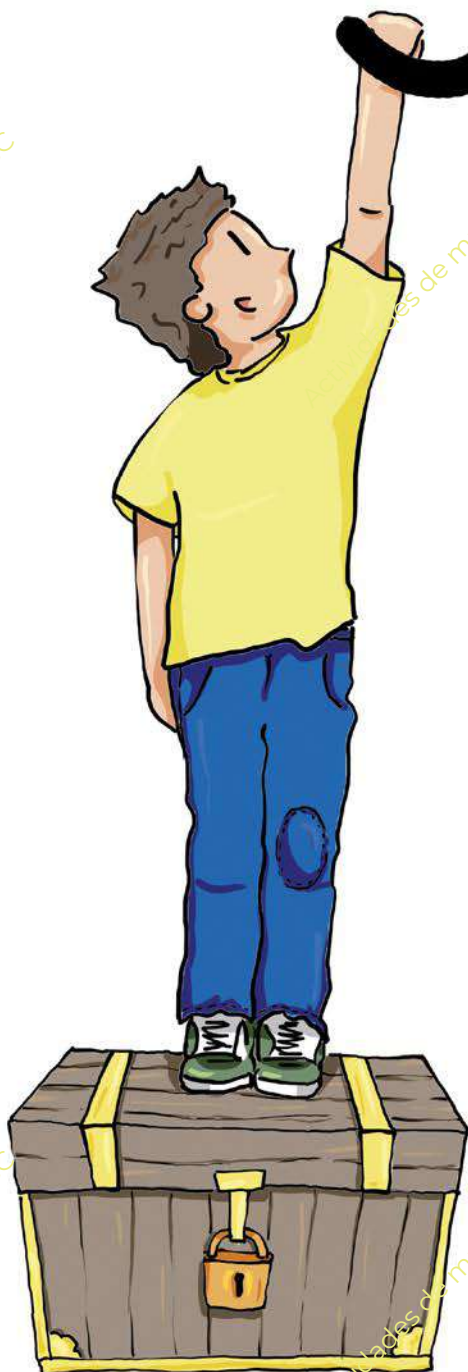


CRECER EN MI FORMA DE

ser

6 AÑOS



JOSÉ VÍCTOR ORÓN SEMPER
MIRIAM CENOZ LARREA

Índice temático

Saludo.....	7
Introducción.....	9
Índice general.....	11

01. HERRAMIENTAS PARA CRECER EN MI FORMA DE SER

La tienda de mis cosas.....	21
-----------------------------	----

Cuando: Quiero conocer cómo me afectan mis comportamientos, pensamientos, decisiones y emociones

Sesiones: 2

Virtudes: Prudencia, sabiduría

Soft skills: Autoconocimiento, aceptación, autenticidad

El laboratorio.....	27
---------------------	----

Cuando: Quiero conocer cómo me comprendo mí mismo, a los demás y al mundo

Sesiones: 1

Virtudes: Prudencia, sabiduría

Soft skills: Autoconocimiento, aceptación, autenticidad

Gracias.....	31
--------------	----

Cuando: Quiero reflexionar y crecer en el agradecimiento

Sesiones: 1

Virtudes: Gratitud, fortaleza, caridad

Soft skills: Agradecimiento, autorreflexión, conciencia de los demás, empatía

Perdón 34

Cuando: Quiero reflexionar y crecer en el perdón

Sesiones: 1

Virtudes: Gratitude, fortaleza, caridad

Soft skills: Agradecimiento, autorreflexión, conciencia de los demás, empatía

Usamos nuestra vida para crecer 37

Cuando: Quiero aceptar mi vida y vivir nuevas experiencias

Sesiones: 1

Virtudes: Esperanza, caridad, generosidad, perdón, gratitud

Soft skills: Perdón, agradecimiento, cooperación, autoestima, liderazgo, conciencia de los demás

02. ACTIVIDADES SOBRE SITUACIONES DE LA VIDA

AMISTAD

Una historia con cuatro viñetas 43

Cuando: Peleamos entre nosotros

Sesiones: 2

Virtudes: Caridad, sabiduría, templanza

Soft skills: Cooperación, resiliencia, empatía, pensamiento crítico

Palabras complicadas 49

Cuando: Nos cuesta jugar en equipo, saber ganar o saber perder

Sesiones: 1

Virtudes: Justicia, caridad, humildad, paciencia

Soft skills: Pensamiento crítico, autorreflexión, autoestima, cooperación

Las orejeras 53

Cuando: Discuto o me quiero salir con la mía

Sesiones: 1

Virtudes: Templanza, sabiduría, paciencia, valentía

Soft skills: Visión global, comunicación, empatía, pensamiento crítico

FAMILIA

Cuando sube la espuma 59

Cuando: Tengo rabietas

Sesiones: 1

Virtudes: Templanza, paciencia, caridad, sabiduría, mansedumbre

Soft skills: Autoconciencia, perspectiva, gratitud, empatía, asertividad

Ayúdame a ayudarte 63

Cuando: Tengo rabietas

Sesiones: 1

Virtudes: Sabiduría, valentía, mansedumbre, paciencia

Soft skills: Autoconciencia, comunicación, asertividad, paciencia, planificación, empatía

El caballo y la persona 66

Cuando: Cuesta obedecer o confiar en los padres

Sesiones: 1

Virtudes: Caridad, abnegación, humildad

Soft skills: Confianza, obediencia, pensamiento crítico, decisión, mentalidad incremental

La familia: la escuela de siempre 73

Cuando: Quiero saber cuáles son las cosas más importantes de la vida

Sesiones: 2

Virtudes: Esperanza, caridad

Soft skills: Comunicación, empatía, cooperación, actitud positiva

Las canoas 77

Cuando: Cuesta recoger las cosas o ayudar en las tareas de casa

Sesiones: 1

Virtudes: Caridad, generosidad

Soft skills: Cooperación, conciencia cultural, cuidado, compromiso

Lo mío (I) 81

Cuando: Me piden hacer cosas solo, unas las sé hacer, otras no, unas me gustan, otras no

Sesiones: 3

Virtudes: Templanza, fortaleza, abnegación, perseverancia

Soft skills: Visión de futuro, planificación, autonomía, constancia, responsabilidad

ESCUELA

Lo mío (II) 86

Cuando: Necesito aprender a pedir ayuda cuando tengo dificultades

Sesiones: 2

Virtudes: Templanza, fortaleza, abnegación, perseverancia

Soft skills: Visión de futuro, planificación, autonomía, constancia, responsabilidad

Esa extraña verdura arrugada 88

Cuando: Me piden que haga algo que no me gusta

Sesiones: 1

Virtudes: Caridad, generosidad, templanza

Soft skills: Cooperación, conciencia cultural, cuidado, compromiso, paciencia

El mundo al revés 91

Cuando: Me cuesta o me da miedo reconocer mis errores

Sesiones: 1

Virtudes: Esperanza, humildad, valentía

Soft skills: Sinceridad, autoestima, mentalidad incremental

OTROS TEMAS

¿Hay alguien más allá de mi nariz? 94

Cuando: Me cuesta escuchar a los demás

Sesiones: 1

Virtudes: Templanza, fortaleza, abnegación, perseverancia

Soft skills: Visión de futuro, planificación, autonomía, constancia, responsabilidad

Uuuuuhhhh 97

Cuando: Hay situaciones que me dan miedo

Sesiones: 1

Virtudes: Fortaleza, humildad, valentía

Soft skills: Cuidado, cooperación, confianza, paciencia, determinación

Una casa en la que viviremos juntos para siempre 102

Cuando: Los seres queridos mueren
Sesiones: 1
Virtudes: Fortaleza, esperanza, sabiduría, gratitud
Soft skills: Creatividad, autorreflexión, integridad, visión de futuro

Tres formas de mirar 106

Cuando: Nos cuesta llegar a acuerdos y tomar decisiones
Sesiones: 1
Virtudes: Justicia, prudencia, ecuanimidad
Soft skills: Toma de decisiones, cooperación, empatía

Error:poly 111

Cuando: Me cuesta vivir que los errores sean una oportunidad
Sesiones: 3
Virtudes: Esperanza, humildad, valentía
Soft skills: Sinceridad, autoestima, mentalidad incremental

03. ACTIVIDADES PARA EVALUAR EL PROCESO VIVIDO

Un alto en el camino 121

Cuando: Queremos revisar lo vivido
Sesiones: 3

Preguntas finales 125

El mundo al revés

Objetivo:

Reconocer los errores con confianza y sin miedo.



Esperanza, humildad,
valentía.

Sinceridad, autoes-
tima, mentalidad
incremental.

1. Una estupenda sorpresa

Una vez un profesor dijo a sus alumnos: “¿Sabes que el error es algo fabuloso? No sé si decir fabuloso, maravilloso, grandioso, espectacular, fantástico o excelente. Es de las mejores cosas que te pueden pasar. Voy a decirte una frase un poco sorprendente: **nos equivocamos porque somos inteligentes**, nos equivocamos porque pensamos.

Por ejemplo, **he pensado** que si no va a la excursión mi amigo, no me voy a divertir, pero **después descubro** que me lo he pasado muy bien con otros compañeros que conocía menos...

O **he pensado** que si llueve va a ser un fastidio, pero **después descubro** que me lo pasé muy bien jugando con las botas de agua y el paraguas.

O **he pensado** que si no me sale el problema de matemáticas la primera vez que lo leo, ya no voy a saber hacerlo, pero **después descubro** que pensando más despacio y leyéndolo más veces, he conseguido hacerlo.

¿Te des cuenta de cuántas cosas pensamos? Eso es estupendo. Pero resulta que la vida es mucho más compleja y sorprendente de lo que nos podemos imaginar. Entonces es normal encontrarse sorpresas. ¡Qué alegría ver que la vida nos trae sorpresas! La clave no es no equivocarse, sino estudiar los errores para conocer más y mejor. **Estudiar los errores es como ser un explorador que se adentra en una selva para descubrir nuevos mundos.** ¿No te parece eso sorprendente?”

El profesor estaba muy entusiasmado contando esas cosas y, de repente, un alumno dijo: “pues el profesor de la clase de antes nos ha dicho que si nos equivocamos nunca vamos a aprender”.

Menudo jarro de agua fría se llevó el primer profesor, el que hablaba tan ilusionado sobre las posibilidades del error.

2. Dialogamos

¿Qué piensas del error?

¿Lo que te suelen decir del error se parece más al primer o al segundo profesor?

Comentamos en clase y escuchamos lo que vive cada compañero o compañera.

3. Tipos de errores

Ahora escribe:

Un error con el que te están corrigiendo constantemente:

Un error que te ponga especialmente nervioso:

Un error que te sorprenda:

Un error con el que hayas aprendido mucho:

Un error en el que te ayudaron mucho y fue estupendo que te ayudaran:

.....

Un error que te cuesta mucho entender y por eso siempre se repite:

.....

Un error que repites porque no quieres hacer caso:

Un error que te da vergüenza reconocer:

Un error que se repite y repite porque te empeñas en hacer las cosas de la misma forma:

.....

¡Esto parece una tienda de errores! Hay errores de muchos colores. Así que quien quiera, comparte algo que ha pensado o escrito.

4. Explorando el mundo

El error podría ser una experiencia estupenda para aprender muchas cosas del mundo, de uno mismo y de los demás. Pero vivimos en el mundo al revés. Lo que tendría que ser algo estupendo, se vive en ocasiones como algo horroroso.

Nosotros queremos ser **exploradores del error**. ¿Qué tendríamos que meter en el cofre del tesoro para explorar bien el error? Vamos a conversar en clase con dos preguntas:

- ¿Qué puede hacer el profesor para que podamos estudiar nuestros errores y aprender?
- ¿Qué puede hacer el alumno para que pueda estudiar sus errores y aprender?

¿Qué le puedes contar a los papás sobre lo aprendido en esta clase?

