

CRECER EN MI FORMA DE

ser

9 AÑOS



Aprovecha nuestros
recursos digitales



JOSÉ VÍCTOR ORÓN SEMPER
MIRIAM CENOZ LARREA

Índice temático

Saludo	7
Introducción	9
Índice general	11

01. HERRAMIENTAS PARA CRECER EN MI FORMA DE SER

Lo bueno y lo malo	21
---------------------------------	-----------

Cuando: Quiero aceptar mi vida y potenciar lo mejor de mí

Sesiones: 2

Virtudes: Templanza, sabiduría, paciencia, esperanza

Soft skills: Autoconocimiento, aceptación, empatía, autoestima

La torre de Pisa no nació torcida	26
--	-----------

Cuando: Quiero conocer de forma compleja lo que me pasa

Sesiones: 1

Virtudes: Sabiduría, paciencia, esperanza

Soft skills: Autoconocimiento, aceptación, autoestima

Gracias	29
----------------------	-----------

Cuando: Quiero reflexionar y crecer en el agradecimiento

Sesiones: 1

Virtudes: Gratitud, fortaleza, caridad

Soft skills: Agradecimiento, autorreflexión, conciencia de los demás, empatía

Perdón 32

Cuando: Quiero reflexionar y crecer en el perdón

Sesiones: 1

Virtudes: Gratitude, fortaleza, caridad

Soft skills: Agradecimiento, autorreflexión, conciencia de los demás, empatía

Usamos nuestra vida para crecer 35

Cuando: Quiero aceptar mi vida y vivir nuevas experiencias

Sesiones: 1

Virtudes: Esperanza, caridad, generosidad, perdón, gratitud

Soft skills: Perdón, agradecimiento, cooperación, autoestima, liderazgo, conciencia de los demás

02. ACTIVIDADES SOBRE SITUACIONES DE LA VIDA

AMISTAD

¿Hablo o me callo? 41

Cuando: No sé si contar la verdad o mentir para salvar las relaciones

Sesiones: 1

Virtudes: Prudencia, fortaleza, sabiduría, valentía

Soft skills: Toma de decisiones, resolución de problemas, visión de futuro, creatividad, sinceridad

Cuido de mis amigos y compañeros de clase 45

Cuando: Quiero cuidar de mis amigos en sus momentos difíciles

Sesiones: 1

Virtudes: Caridad, humildad, perdón, gratitud

Soft skills: Visión positiva, afabilidad, empatía, cuidado

Inventores de juegos 48

Cuando: Me cuesta llegar a acuerdos

Sesiones: 3

Virtudes: Templanza, fortaleza, caridad, prudencia

Soft skills: Asertividad, autorreflexión, conciencia de los demás, empatía, cooperación

FAMILIA

El clima en mi cuerpo 53

Cuando: Quiero aprender a contar lo que me pasa, lo que siento, lo que pienso

Sesiones: 1

Virtudes: Sabiduría, valentía

Soft skills: Comunicación, confianza, creatividad, asertividad, transparencia

El carpintero y sus herramientas 57

Cuando: Quiero valorar lo singular de cada persona en mi familia

Sesiones: 1

Virtudes: Prudencia, caridad, humildad

Soft skills: Cooperación, empatía, trabajo en equipo, autoconocimiento

El rey pide 61

Cuando: Me cuesta obedecer o confiar

Sesiones: 1

Virtudes: Humildad, caridad, sabiduría

Soft skills: Confianza, toma de decisiones, pensamiento crítico, autorreflexión

ESCUELA

El arquero, el senderista, el empeñado y el ladrón 65

Cuando: Me cuesta planificar, organizar u ordenar mis cosas

Sesiones: 1

Virtudes: Templanza, paciencia, abnegación

Soft skills: Responsabilidad, flexibilidad, gestión del tiempo, compromiso

Una montaña o un paseo 68

Cuando: Me cuesta esforzarme

Sesiones: 1

Virtudes: Caridad, generosidad

Soft skills: Cooperación, conciencia cultural, cuidado, compromiso

Vivimos creciendo 71

Cuando: Me cuesta pedir ayuda cuando encuentro dificultades

Sesiones: 1

Virtudes: Fortaleza, humildad, valentía

Soft skills: Cuidado, cooperación, confianza, paciencia, determinación

El grillo y la hormiga 75

Cuando: No me apetece trabajar en lo que me dicen, me cuesta o no le veo sentido

Sesiones: 1

Virtudes: Templanza, sabiduría, abnegación

Soft skills: Confianza, responsabilidad, espíritu crítico, decisión

Trampa 79

Cuando: Tengo la tentación de hacer trampas

Sesiones: 1

Virtudes: Justicia, sabiduría, magnanimidad

Soft skills: Autorreflexión, pensamiento crítico, empatía

Especial 83

Cuando: Quiero valorar las diferencias y crecer en el agradecimiento por la vida

Sesiones: 1

Virtudes: Gratitud, humildad, esperanza

Soft skills: Autoestima, empatía, apoyo mutuo, agradecimiento

OTROS TEMAS

Porque sí 87

Cuando: Quiero aprender a justificar mis respuestas y no actuar por capricho

Sesiones: 1

Virtudes: Prudencia, templanza, sabiduría, paciencia

Soft skills: Perspectiva, flexibilidad, aceptación, empatía

Normas sociales 92

Cuando: Quiero entender el sentido de algunas normas sociales o de cortesía

Sesiones: 1

Virtudes: Justicia, caridad, sabiduría

Soft skills: Respeto, espíritu crítico, trabajo en equipo, conciencia cultural, cooperación

Ya, ya, ya 96

Cuando: Quiero las cosas ya

Sesiones: 1

Virtudes: Paciencia, templanza

Soft skills: Gestión del tiempo, empatía, comunicación, asertividad

Yo pienso que... 100

Cuando: Pienso diferente a los demás y quiero expresar lo que pienso o siento para encontrarme

Sesiones: 1.5

Virtudes: Caridad, humildad

Soft skills: Respeto, acogida, empatía, compartir el conocimiento, saber escuchar

“Solos” 105

Cuando: Me quedo solo o me piden hacer algo solo

Sesiones: 1

Virtudes: Prudencia, sabiduría, paciencia

Soft skills: pensamiento crítico, liderazgo, comunicación, valentía

Reciclando 109

Cuando: No valoramos mucho el cuidado del medio ambiente

Sesiones: 2

Virtudes: Caridad, generosidad

Soft skills: Cooperación, conciencia cultural, cuidado, compromiso

El parteaguas del tejado 112

Cuando: A veces soy humilde y a veces soy soberbio

Sesiones: 1

Virtudes: Humildad, fortaleza, caridad

Soft skills: Pensamiento crítico, autoestima, empatía, respeto

03. ACTIVIDADES PARA EVALUAR EL PROCESO VIVIDO

Un alto en el camino 119

Cuando: Queremos revisar lo vivido

Sesiones: 2

El poso de mi vida 122

Cuando: Queremos evaluar el crecimiento al cierre de una etapa

Sesiones: 1

Preguntas finales 125

Actividades de muestra AeC

Actividades de muestra AeC

Actividades de muestra AeC

Actividades de muestra AeC

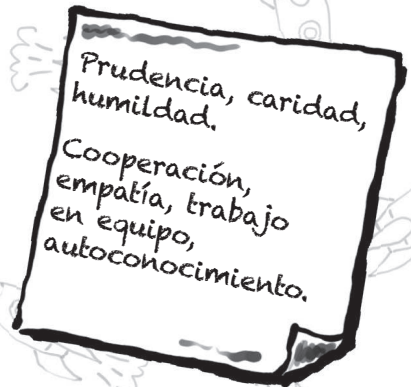
Actividades de muestra AeC

Actividades de muestra AeC

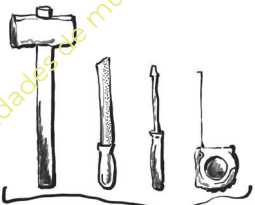
El carpintero y sus herramientas

Objetivo:

Valorar las aportaciones y singularidades de cada miembro de la familia.



1. La historia del carpintero y sus herramientas ¹



Leemos la primera parte

Cuentan que en una carpintería hubo una extraña asamblea, una reunión donde las distintas herramientas discutieron sus diferencias...

El martillo exigía ser el presidente pero los demás le decían que no, que renunciara porque hacía demasiado ruido y además estaba todo el tiempo golpeando. El martillo aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el destornillador, ya que daba muchas vueltas para conseguir algo. El destornillador aceptó lo que decían de él, pero a su vez pidió que le expulsaran a la lija, porque decía que era muy áspera en el trato con los demás. La lija les hizo caso y dijo que se iría pero con la condición de que también le echaran de la asamblea al metro, ya que siempre estaba midiendo a los demás según su medida, como si fuese el único perfecto.

Comenta con tu compañero las siguientes preguntas:

- ¿Con qué problema se encuentran nuestros protagonistas?
- ¿Cómo responden entre ellos? ¿Se apoyan, se echan la culpa?
- ¿Qué te parece esa solución de las herramientas, que cuando una no encaja le dicen que se vaya?
- Al igual que estas herramientas, ¿qué diferencias vivimos en casa? ¿Por qué creemos que pasan?

¹ Cuento adaptado de la narración de <http://todoferreteria.com.mx/cuento-el-carpintero-y-sus-herramientas/#:~:text=Cuando%20el%20carpintero%20se%20fue,en%20nuestras%20flaquezas%2C%20debemos%20de>.

Leemos la segunda parte

En ese momento entró el carpintero, juntó a todas las herramientas y empezó a usar el martillo, la lija, el metro y el destornillador... hasta que hizo de un viejo trozo de madera un hermoso mueble.

Cuando el carpintero se fue, las herramientas volvieron a discutir, pero el serrucho se adelantó a decir: "señoras y señores, el carpintero nos ha demostrado que todos tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Los mismos golpes, giros o rascadas pueden ayudar o no. Todo depende de para qué. ¿Por qué no hacemos nosotros lo mismo?"

Entonces la asamblea entendió que el martillo era fuerte, el destornillador unía y daba fuerza, la lija era especial para limar las asperezas y el metro era preciso y exacto. Se sintieron como un equipo capaz de hacer cosas de calidad y se llenaron de una gran alegría al darse cuenta de la suerte que tenían al poder trabajar todos juntos.



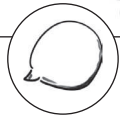
Tras leer el final de la historia, dialogamos juntos:

- ¿Qué ha pasado al final de la historia?
- ¿Qué lección les da el serrucho a las demás herramientas?
- Si el mismo golpe puede ayudar o empeorar las cosas, y lo mismo ocurre con dar vueltas o rascar, ¿por qué a veces eso ayuda y otras veces no?
- ¿Eso nos pasa también a nosotros? ¿Cuándo?

2. Nuestras herramientas en la familia

Ahora cada uno vamos a completar una tabla. Una columna es para algo que vivimos en familia y que terminó mal, y otra columna para algo que vivimos en familia que terminó bien.

	Actividad que hicimos en familia que terminó mal	Actividad que hicimos en familia que terminó bien
¿Qué hizo cada uno?		
¿Qué buscaba o pretendía cada uno?		
¿Por qué buscar eso nos aleja o acerca?		



3. Concluimos

Parece que ser martillo y dar golpes, o ser destornillador o ser lija o lo que sea no es ningún problema. Cada uno tiene diferentes formas de ser. La diferencia está más bien en qué buscan, qué quieren, cómo se relacionan.

Comentamos en clase: para que las distintas formas de ser de cada uno las aprovechemos y podamos hacer cosas que nunca podríamos hacer solos, **¿qué vale la pena buscar o querer? ¿Y qué forma de relacionarnos ayuda?**

4. Yo tengo todas las herramientas en mí



Vamos a pensar en alguna de las herramientas.

Pensando en el martillo, hay golpes que ayudan y golpes que no ayudan. Di un golpe que tú puedes dar y que ayudaría:

.....



Pensando en el destornillador, que da vueltas y vueltas, que sería como pensar y pensar, di una cosa que vale la pena pensar mucho (darle vueltas) y no olvidarse y que nos ayudaría:

.....

¡¡Qué curioso!! podríamos seguir así con muchas herramientas. Pero pensemos en nuestra casa y nuestro colegio.

5. En casa y en el colegio

Como herramientas, si nuestra energía en vez de usarla para golpear a alguien la usamos para ayudar a otras personas, entonces nos convertimos en herramientas muy muy valiosas.

Además, si el carpintero quisiera construir una casa, ¿qué herramientas harían falta?
¡TODAS SON NECESARIAS! Como nosotros, que seamos como seamos en el colegio, o en la familia, todos somos necesarios para construir nuestra casa común.

Piensa en clase.

¿Qué es lo que te gusta hacer?

¿Cómo puedes usar eso que te gusta hacer para ayudar en clase?

.....

Piensa en casa.

¿Qué es lo que te gusta hacer?

¿Cómo puedes usar eso que te gusta hacer para ayudar en casa?

.....

El búho es un animal que suele representar la sabiduría. ¿Qué sabiduría sacas tú de la actividad que hemos hecho hoy?



Para leer en familia

Querida familia:

Hoy en el colegio hemos descubierto a través de un cuento que todos los miembros de clase o de la familia aportan mucho al grupo, y cada cual necesita de los demás para vivir.

Para disfrutar de un rato de reflexión en familia, te animamos a leer juntos el cuento del carpintero y las herramientas. Tu hijo/a te contará lo que ha descubierto en clase. Después, cada uno irá diciendo:

- ¿Qué le gusta hacer?
- ¿Cómo puede usar eso que le gusta para ayudar en casa en las cosas que hay que hacer?

¡Ánimo, seguimos creciendo juntos.