



Por María Táuler



# D

## “El único reto digno de la persona es otra persona”

**José Víctor Orón explica las claves del proyecto *Up to You***

Con la intención de ayudar a las instituciones educativas nace *Up to You*, un proyecto de formación personal donde se busca abrir un espacio para el encuentro. Se ofrecen talleres sobre la educación emocional y el crecimiento personal, dirigidas a profesores, padres y directivos, que buscan educar enfocados en la persona y el valor de la misma. José Víctor Orón, director del proyecto, explica el alcance del mismo.

irector e impulsor de la Fundación, José Víctor Orón se define a sí mismo como profesor. Siempre vinculado al mundo de la enseñanza y en continua formación, actualmente dedica sus esfuerzos a la investigación para la mejora de la Educación en su sentido más amplio. Su bagaje personal, su experiencia pastoral y un deseo firme de servir a la sociedad le han llevado a impulsar “*Acompañando el crecimiento: Proyecto Up to you*”. Un proyecto dirigido a la formación personal de los educadores y basada en las relaciones interpersonales. Sin duda, un ambicioso reto que nos invita a transformar la mirada y a convertirnos en los únicos protagonistas de nuestra vida.

—¿Cómo surge el proyecto?

— Nuestra labor nace con la pretensión de ayudar a las instituciones educativas. Entendemos como institución educativa primero la familia, después el centro educativo y luego la universidad. Pero además vamos más allá y hemos llegado a la empresa. Donde queremos ser más fuertes es sobre todo en el mundo colegial y la familia.

—¿Cuál es vuestra misión? ¿A quién va dirigida?

—La formación personal del educador. Al hablar de personal me refiero al educador en cuanto es persona. Utilizo este

término porque sirve para el padre, el profesor o el directivo. Muchos piensan que la calidad de la educación, la marca la calidad educativa del educador. Sin embargo, nosotros queremos apostar primero por el educador. Por eso, la salvación de un colegio se traduce en la renovación del profesorado. Queremos que el profesor sea sensible al alumno, a su mundo interior y para conseguirlo es imprescindible que él mismo esté atento a éste y sea sensible a su interior.

Hoy el educador vive de forma precipitada, a veces ignorando su interior e imposibilitando procesos de acompañamiento y de crecimiento en el otro. En este sentido, para acompañar hay que trabajar primero sobre el educador. No podemos acompañar procesos que uno a su vez, no está viviendo. La fundación tendría por tanto una doble misión: la de cultivar el crecimiento personal de quien recibe la formación y promover experiencias de crecimiento en su vida cotidiana. Por último, buscamos que este proceso de crecimiento no sólo se beneficie el que recibe la formación, sino que también influya positivamente en todos los ámbitos que le rodean. En esencia, nuestro propósito es acercar una propuesta educativa vital que mejore la calidad de vida y las relaciones de las personas. En UpToYou creemos firmemente en el poder transformador de la educación.

**—¿Cómo lleváis a cabo vuestra labor de formación?**

— La formación básica, base de nuestra pedagogía, es una especie de antropología educativa fundamentada en estudios científicos. Casi todos los términos del desarrollo humano y la educación se entienden, hoy, de una forma individualista. Nosotros los repensamos y redefinimos desde la clave de la relación interpersonal y los dotamos de una fundamentación nueva. Una vez se interioriza lo aprendido, cambia por completo el modo de relacionarse con el otro y se transforma la mirada sobre el niño. A la par, trabajamos la vida personal del educador, siempre desde el respeto y le ayudamos a acceder a su interior y a que pueda plantearse: ¿quién soy?, ¿quiénes son los demás para mí? o ¿cuál es mi lugar en el mundo? Así, es más fácil ver cómo mi forma de vivir da respuesta a estas incógnitas y al mismo tiempo se promueve una nueva forma de ser. En todo este proceso, le acompañamos para que, a través del diálogo, pueda convertirse en autor responsable de su vida abierta a los demás. Por último, apoyamos al profesor a mantener un horizonte grande en su día a día, poniendo su currículum al servicio del crecimiento de la persona. Si bien nuestra forma de intervenir y dialogar no necesita estar explicitando a Dios, la base de todo nuestro trabajo reside en el término persona. El término, inventado por los padres capadocios, es ante todo cristiano, y entiende que el ser humano nace de una relación y vive para una relación de encuentro.

—Además de la formación básica, ofrecéis cursos temáticos, talleres, acompañamiento, tutorías y un sinfín de libros...

—A nuestro plan de formación central,

## LIBROS QUE TRANSFORMAN

UpToYou cuenta con una editorial propia que publica material educativo y recursos didácticos de alta calidad con una profunda base científica. Sus recomendaciones:



**La cuna de la Humanidad.** Centrado en la etapa de 0 a 5 años nos invita a descubrir al niño en toda su complejidad. Un enfoque diferente nacido de una profunda revisión de estudios psicológicos, psicoanalíticos y respaldado por evidencias científicas. El libro plantea un modo nuevo de educar que parte de la afirmación de que el niño es, incluso desde antes de nacer, instructor activo de su vida.

**La palabra.** Un ejemplar de cabecera y de fácil lectura que reúne 60 términos relacionados con mundo emocional y nos propone un modo diferente de abordarlo al aceptado socialmente.



Más información en [www.uptoyoueducacion.com](http://www.uptoyoueducacion.com). ●

**"Hoy el educador vive de forma precipitada, a veces ignorando su interior e imposibilitando procesos de acompañamiento y de crecimiento en el otro"**

se une un amplio abanico de formaciones. Tenemos cursos dirigidos a etapas educativas, talleres de salud mental o neurociencia o las colecciones orientadas a trabajar las emociones. Generamos multitud de recursos educativos con una amplia base científica. Algunos son fruto de mi labor profesional en el grupo *Mente-Cerebro* en la Universidad de Navarra.

**–2.600 educadores y presencia en doce países ¿Qué temas despiertan más interés? ¿Habéis detectado alguna necesidad o carencia común a todos?**

–Hemos llegado a muchas ciudades españolas, pero también a Camerún, Brasil o Colombia. A pesar de los contrastes culturales, la necesidad es común a todos. En nuestra web están los testimonios: desde la mamá africana con el niño en la espalda; al director de un colegio español o un matrimonio de Brasil. Todos coinciden que el programa les ayuda a hacerse cargo de su propia vida, a abrir la mirada, acoger la realidad, acceder a la interioridad, buscar siempre rastros de humanidad o evitar la monotonía. Al final, con independencia de la cultura o la ideología todos somos persona.

**–Las nuevas tecnologías, la inmediatez, el ruido son una realidad de nuestro tiempo. ¿Cómo afrontar estos retos?**

–Para mí, estos retos se podrían resumir en *la seducción de las cosas*. Las cosas nunca pueden compararse con el disfrute de la vida compartida. No hay cosa que atienda la radicalidad de la persona. El único reto digno de la persona es otra persona. Si nos centramos en los problemas, que también son cosas, podemos perder a la persona en el camino. Hace tiempo hicimos un estudio para saber de qué en momentos de *impasse*. En el ascensor, la puerta del colegio, o la oficina. Al analizar las respuestas encontramos dos estilos de diálogo: el de quien se centra en las cosas; "¿llevas las llaves?", "no te olvides de etc." y otro estilo muy distinto

## "Si uno descubre la interioridad, cambia la mirada y el modo de entender la responsabilidad y se puede llegar a apreciar su belleza"

que trasciende las cosas cómo tienes hoy al día, te veo preocupado...

Pensamos que la conclusión sería que con la gente nos interesa adoptamos un diálogo más personal, pero descubrimos que el diálogo personal no está ligado al ámbito íntimo, si no que, depende de la mirada del que dialoga. En definitiva: el que vive sin contemplar y atender su interioridad y se centra en lo exterior, lo hace también con la familia. Desde la fundación entendemos que cada ocasión, también lo que nos hace sufrir, nos tiene

que llevar a preguntarnos: ¿qué está pasando conmigo?; ¿cómo vivo lo que me pasa?

**–¿Cómo ayudamos a los jóvenes a aceptar su realidad, sea la que sea, y servirse de ella para crecer?**

–Esto tiene mucho que ver con el nombre del programa: *Up to you*. Aunque su uso más extendido se traduce más bien en un "haz lo que quieras", su significado originario apela directamente a la responsabilidad. Sería como una llamada de alerta. "¡Ojo, tú tomas la decisión, tú eres el último responsable!". Al mismo tiempo, la preposición *to* añade otro detalle. Se entiende, así como una actividad que empezó sin ti, pero que llega hasta ti, pero sin entrar en ti. La apelación invita a hacerse cargo de las decisiones y asumir las consecuencias. Muchos jóvenes viven todo de forma trágica: cuando estoy bien el mundo es maravilloso, cuando no, es una porquería. Pero lo que nos ocurre no es algo fijo. Ya sea extraordinario o desastroso nos tiene que llevar a preguntarnos, qué puedo hacer con lo que me toca vivir, cómo lo uso para conocerme y comprenderme mejor.

La responsabilidad personal sólo se descubre si se descubre la vida interior. Si vivimos al margen de la interioridad, atendiendo sólo demandas desde fuera, la responsabilidad será carga, algo que no me deja vivir como quiero. Si uno descubre la interioridad, cambia la mirada y el modo de entender la responsabilidad y se puede llegar a apreciar su belleza. ■

### OFERTA FORMATIVA

● **Curso de crecimiento personal.** 60 horas en modo presencial.

● **Escuela para padres y madres de familia.** Sesiones de 2 horas en modo online o presencial Un espacio para el diálogo y el encuentro a través de talleres orientados sobre la educación emocional y el crecimiento personal: La escucha activa, prejuicios, etiquetas personales...

● **Para alumnos.** Tutorías grupales diseñadas para cada etapa escolar. Temática variada. Desde autoestima, a relación con la familia, frustración etc. Modo presencial durante el curso escolar. ●