

LA CUNA DE LA HUMANIDAD

CURSO

Un curso crucial para entender bien el crecimiento humano, evitando miradas actuales que proponen aproximaciones conductuales en su mayoría o se centran en manipulaciones afectivas del niño. Hacemos unas propuestas educativas que asumen el carácter personal del ser humano como marco antropológico, en diálogo con grandes psicólogos y psicoanalistas que descubren que el niño, desde “siempre”, se muestra como autor real de su vida, viviendo y buscando el encuentro de intimidad con los demás y usando el mundo para dicho encuentro.

DIRIGIDO A

Educadores de Infantil, padres, madres y cualquier persona interesada en la edad de 0 a 6 años

COMIENZA

16 de septiembre de 2024

HORARIO

18h a 20h España (CET)

DURACIÓN

-18 horas: online en directo

-20 horas aproximadas para un trabajo entre sesiones. Los participantes deberán haber leído el capítulo correspondiente a la siguiente sesión, traer una propuesta de intervención para revisarla en el encuentro y haber implementado la decisión revisada en la sesión anterior.

FORMATO

Online en directo

FORMA DE TRABAJO

Hay un encuentro online en directo al mes y un trabajo que realizar entre encuentros. El trabajo entre encuentros consiste en haberse estudiado el capítulo que se trabajará en el encuentro online y llevar una propuesta de intervención en clase inspirada en la lectura.

En el encuentro online en directo (2h de duración. Los encuentros quedarán grabados y disponibles para los alumnos mientras dure el curso) se expondrá de forma ampliada el capítulo que se habrá ya estudiado y se revisarán todas las propuestas de intervención. Antes del siguiente encuentro los alumnos aplicarán sus propuestas y comentarán en la siguiente reunión online cómo les fue.

Los materiales que vayan generando todos los alumnos serán compartidos entre todos.

CONTENIDOS

Capítulo 1. Planteamiento general

Capítulo 2: Educación prelingüística y lingüística

Capítulo 3. El ambiente educativo: El juego; Lo que educa es el estilo; Educación en la tensión; Dependencia afectiva; Toda potencia en todo contexto; De lo general a lo particular; De lo sencillo a lo complejo; Acompañar el desarrollo; Obedecer, mandar y validar; El docente investigador; la trampa de las propias creencias; Capacidades que desarrollar en lugar de comportamientos que controlar.

Capítulo 4. Educación de la afectividad: La educación afectiva es la base de toda educación; Normalidad afectiva; Desvirtuación de la normalidad afectiva; Singularidad del padre y la madre en la educación afectiva; Masculinidad y feminidad

Capítulo 5. Educación de la percepción: Educación del interés: verdad y amistad; Relaciones personales y percepción; La experiencia primordial y el desarrollo sensible; Educación de la atención; Percibir en cuanto integrar; ¿Por qué el niño no quiere recoger los juguetes?

Capítulo 6. Educación de la inteligencia: Inteligencia activa y las vías de la inteligencia; Educación de la vía racional (a. Educación en el porqué; b. Educar en contextualizar; c. Educar en el movimiento temporal y el silencio; d. Educación en el orden; e. Deseducar la inteligencia reduciéndola a afecto; f. Preguntas que desarrollan, preguntas que evalúan); Educación de la vía de la generalización(a. Educación de la imaginación; b. Educar en clasificar; d. Semejanzas y diferencias).

Capítulo 7. Educación de la voluntad: Educación del querer; Educar en la acción; Educar en la apertura; Educación del gusto, educación de la valoración; Manipulación del querer; Educar para decidir el comportamiento.

Capítulo 8. Educación ética: El proceso; Educación en la libertad; La corrección; Empatía y la afectación al tercero; El niño díscolo; La mentira; La tendencia a moralizar; Educación de las virtudes; El agradecimiento; El perdón.



Capítulo 9. Educación emocional: El desarrollo emocional del niño; Introducción; Educación emocional prelingüística; Educación emocional lingüística

ORDEN DE LOS ENCUENTROS

1. 16 de septiembre: capítulo 1 y 2.*
*A esta sesión no hay que traer propuestas de intervención.
2. 21 de octubre: capítulo 3.
3. 18 de noviembre: capítulo 4.
4. 16 de diciembre: capítulo 5.
5. 20 de enero: capítulo 6.
6. 17 de febrero: capítulo 7.
7. 17 de marzo: capítulo 8.
8. 28 de abril: capítulo 9.
9. 19 de mayo: evaluación y cierre.

INSCRIPCIÓN

www.acompañandoelcrecimiento.com/inscripcioncursocunadelahumanidad

PRECIO

290€/asistente

(Tasas de transferencia internacional no incluidas)

Incluye acceso a las sesiones, material del curso y libro* **La Cuna de la Humanidad** (2024, 420 páginas).

*No incluye gastos de envío.

CUPO LIMITADO A 20 PERSONAS. Reserva tu plaza.

Si necesitas pagar en varios plazos o una beca, contáctanos y te ayudaremos.



FORMADOR

Miriam Cenoz. Madre de familia, educadora y formadora en Acompañando el Crecimiento. Filóloga y profesora de Lengua y Literatura en Secundaria, experta en Crecimiento personal y Educación Afectivo-Sexual. Hoy se dedica a la formación y acompañamiento de profesores y familias y a la creación y diseño de materiales de educación emocional, educación del carácter y afectividad.

MÁS INFO Y CONTACTO

Secretaría: Pita Márquez g.marquez@uptoyoueducacion.com / +52 221 587 0767



Los niños nos enseñan qué es la humanidad



www.acompañandoelcrecimiento.com | info@uptoyoueducacion.com

Acompañando el crecimiento S.L. C/San Vicente 2, 1 4600 Valencia CIF:B13944038