
Acompañando el Crecimiento

www.acompañandoelcrecimiento.com

info@uptoyoueducacion.com



Curso recomendado por:



PROFUNDIZACIÓN EN UPTOYOU

CURSO

Descubre la riqueza de la propuesta a través de sus bases filosóficas, psicológicas y neurocientíficas

OBJETIVOS

Profundizar en el modelo educativo de Acompañando el Crecimiento. Proyecto UPTOYOU desde el diálogo con otras disciplinas para comprender las propuestas educativas planteadas y adquirir nuevos conocimientos y herramientas.

- Conocer las referencias principales en filosofía, psicología y neurociencia de la propuesta de Acompañando el Crecimiento.
- Profundizar sobre el modelo educativo de Acompañando el Crecimiento. Proyecto UPTOYOU: educación centrada en el encuentro interprocesual.
- Profundizar en la naturaleza de las emociones.
- Conocer la singularidad de la propuesta en relación a otros programas educativos.
- Conocer la afectación curricular del modelo de Acompañando el Crecimiento.

DIRIGIDA A

Profesores, psicólogos, pedagogos, orientadores y educadores en general que quieran profundizar en el modelo educativo de Acompañando el Crecimiento. Proyecto UPTOYOU, las emociones y el conocimiento de diversos programas educativos.

FECHAS, HORARIO, ACTIVIDADES Y DURACIÓN

El curso Profundización en UPTOYOU se inicia el 09 de septiembre de 2024 y finaliza el 30 de junio de 2025.



www.acompañandoelcrecimiento.com | info@uptoyoueducacion.com

Acompañando el Crecimiento S.L. C/San Vicente 2, 1 4600 Valencia CIF:B13944038

(No habrá clase en días festivos y vacaciones que se indicarán al inicio del curso).

En ese periodo, el alumno realizará las siguientes actividades:

- Asistirá a unas 35 clases en directo los lunes de 15:00h a 17.00h (CET)* (52 horas).
 - *El domingo 27 de octubre del 2024 hay cambio de horario en España de verano a invierno y el domingo 30 de marzo del 2025 hay cambio de horario en España de invierno a verano.
- Visualizará el contenido de varios cursos temáticos (44 horas de clases grabadas). Se trabajan temas distintos del lunes.
- Completará sencillas evaluaciones de cada tema (4 horas).
- Entregará trabajos durante el curso (10 horas).
- Leerá y estudiará la bibliografía complementaria (10 horas).

Duración total: 120 horas

MODALIDAD

Las clases en directo serán por la plataforma Google Meet (es necesario disponer de cuenta Gmail).

Cada alumno tendrá acceso a un aula virtual donde podrá visualizar las clases en directo, que quedarán grabadas, y los contenidos de los cursos temáticos, a los que se irá dando acceso a lo largo del año.

CONTENIDOS*

Temas trabajados en las sesiones online en directo:

1. Diferenciación conceptual entre modelos.
2. El concepto "integración".
3. Tipos de sistemas.
4. La experiencia primordial.
5. Líneas psicológicas y filosóficas subyacentes en la forma de entender el crecimiento.
6. Teoría del conocimiento de Leonardo Polo.
7. Emoción, autoría y educación emocional.
8. Naturaleza de la educación.
9. Teorías de la emoción y temas discutidos.
10. La educación emocional.
11. La educación ética y la educación en virtudes.
12. Comparativa entre modelos de educación emocional.
13. Dobles comprensiones.
14. La evaluación.

Sobre las *bases conceptuales* trabajaremos:

- El término integración como dinamizador de la vida.
- Antropologías subyacentes a los diversos modelos educativos.



- Cognición humana y animal.
- Complejidad en el ser humano y sus implicaciones educativas.
- Comprensión del crecimiento humano en y para las relaciones interpersonales.
- Comprensión del acto humano sacando lo mejor de la filosofía clásica, moderna y cristiana.
- Desarrollo ético integral.
- El acto humano en su integridad y complejidad.
- El concepto sistema en sus tres tipologías: cerrado, abierto y libre en relación con el acto humano y la educación.
- El concepto y dinámica de la integración en referencia al crecimiento.
- Líneas de pensamiento que atraviesan y unifican los estudios de filosofía, neurociencia y psicología.
- Requisitos psicológicos y antropológicos de la creatividad y la innovación.

Sobre *educación emocional* trabajaremos:

- Educación emocional en época pre lingüística y post lingüística.
- Educación emocional y hábito.
- Estudio de propuestas de educación emocional: teorías de la auto-regulación; psicología positiva; inteligencia emocional; mindfulness; habilidades socio-emocionales; educación en el cuidado y diversos programas y autores concretos.
- Naturaleza de las emociones según diversas concepciones.
- Positividad y negatividad en la emoción.
- Revisión del vocabulario emocional básico diferenciando entre modelo regulatorio e integración.
- Visión integrada de la emoción, el significado, la cosmovisión y el autoconcepto.

Sobre *educación* trabajaremos:

- Educación por la referencia de modelos o educación en la interioridad (el diapasón).
- El modelo de acompañamiento de Acompañando el Crecimiento.
- Evaluación para el crecimiento aplicable en el ambiente escolar, la docencia y la tutoría.
- Evaluación por ideales o de la relación. El problema de 'lo bueno'.
- Intervención en clave de Acompañando el Crecimiento (los siete contrastes): en el ambiente escolar, en la docencia habitual y en la tutoría.
- La planificación escolar en clave de Acompañando el Crecimiento: generación de objetivos de crecimiento humano.
- Materiales de tutoría.
- Modelos educativos: centrado en competencias y centrado en la relación.
- Profundizando en el perdón.
- Responsabilidad. Significado, constitución y su relación con el acto humano.



*Todos los contenidos se nombran de forma general pero son tratados en relación con el modelo educativo de Acompañando el Crecimiento. Proyecto UPTOYOU aunque no hayamos especificado esta referencia.

Herramientas específicas del curso realizadas en las sesiones online en directo:

1. Herramienta El muro roto.
2. Herramienta Evaluando creencias.
3. Herramienta Entre bastidores.
4. Herramienta Agua y aceite.
5. Herramienta La gran sorpresa.
6. Herramienta Pero ¿hubo crecimiento?
7. Herramienta Rastros de humanidad.

Temas trabajados en aula virtual:

1. **Neuropsicología y educación.** Conoceremos las posibilidades y limitaciones de la neuropsicología actual en el ámbito educativo para descubrir las aportaciones del diálogo interdisciplinar en diversos temas educativos de interés: los neuromitos, las fuentes de significatividad en el cerebro, el error y las emociones, la motivación y las neuronas espejo, el dolor y la resignificación de los acontecimientos, las etapas críticas, la estimulación temprana y el efecto pantalla, la lectoescritura, el premio social, la gamificación, la memoria o la escucha humana.
2. **Neuropsicología y emociones.** Partiendo de una comprensión global actual del cerebro sin caer en reduccionismos científicos, analizaremos procesos cerebrales relevantes en la infancia, la adolescencia y la edad adulta para entender a la persona en toda la complejidad de su experiencia emocional, credencial, perspectiva, valorativa y lógico-racional y así extraer consecuencias educativas acordes a esta interpretación global personal.
3. **Identidad, sexualidad y crecimiento personal.** Conoceremos la actualidad de las propuestas de identidad, desarrollo y educación sexual para descubrir la antropología subyacente en cada una, sus implicaciones educativas y la relación que establecen entre biología y subjetividad, para así proponer un modelo de crecimiento personal basado en la integración personal, el agradecimiento y la reconciliación, la cultura del encuentro y la educación para la intimidad.
4. **Educación del carácter, de la personalidad, las virtudes y las soft skills.** Descubriremos un modo de entender la educación del carácter y de las virtudes que favorezca el desarrollo de la autoría de la persona, integrando pasado, presente y futuro, sin moralismos y centrándose en la interioridad y en las relaciones interpersonales, más allá de aspectos comportamentales.

Entre otros, se trabajan los siguientes autores: Rober Kegan, Richard Ryan, Susanne Cook-Greuter, Kant, Descartes, idealismo alemán, Aristóteles, Polo, Whitehead, Wang, Rogers, Frankl, Erikson, Winnicott, Kohut, Hobbosn, Stern, Richard Stanley Peters,



Francisco Altarejos, Robert Spaeman, William James, Malcom Knowles, Parfit, Korsgaard, Baumeister, Loevinger, McAdams, Katherine Bridges, Ekman, L.F.Barrett.

INSCRIPCIÓN

Requisito de inscripción: haber completado al menos el 80% del curso *Crecimiento Personal y Educación*.

Escribe un correo electrónico al responsable del curso (jv.oron@uptoyoueducacion.com) indicando tu nombre y apellidos, país de residencia y tu motivación para apuntarte a este curso *Profundización en UPTOYOU*. Adjunta tu certificado de asistencia al curso *Crecimiento Personal y Educación*.

Si no has pedido aún tu certificado, contacta con secretaria (g.marquez@uptoyoueducacion.com).

PRECIO Y FORMA DE PAGO

600€

(tasas de transferencia internacional no incluidas)

Contactar con Pita (g.marquez@uptoyoueducacion.com) para gestionar el pago.

Existe la opción de hacer un plan de pago personalizado. Consúltanos.

¿Quieres repetir este curso? Precio especial: 50%.

FORMADOR

José Víctor Orón jv.oron@uptoyoueducacion.com

José Víctor Orón Semper, escolapio. Tras 15 años de práctica educativa con alumnos de secundaria y bachillerato en diversos colegios en España abrió una nueva época de su vida dedicada a la investigación para la mejora educativa. Su formación de base es muy variada: Ingeniero Superior de Caminos Canales y Puertos, Filosofía y Teología, Master en Neurociencia Cognitiva y Máster en Bioética. Obtuvo su Doctorado Internacional en Educación en la Universidad de Navarra donde trabajó varios años como investigador en el grupo Mente-Cerebro. Actualmente desarrolla el proyecto "Acompañando el Crecimiento" dedicado a la formación personal de los educadores. También es asesor y consultor de la Universidad Francisco de Vitoria en temas de humanidades, innovación, educación, psicología y acompañamiento de alumnos. Su campo de investigación central es un modelo educativo centrado en las relaciones interpersonales, pero lo complementa con otros temas todos ellos relacionados: educación emocional, neurociencia educativa y psicología del desarrollo humano. Esto permite que su aproximación sea siempre interdisciplinar aunando filosofía, psicología y neurociencia. Participa en grupos de investigación con la Universidad de Navarra, la Universidad de Reading (UK) y la Universidad Católica de Valencia. Su actividad, principalmente la de formación de docentes, se desarrolla en varias ciudades y colegios de España, Camerún, México, Colombia y Ecuador.



MÁS INFO Y CONTACTO

Secretaría: Pita Márquez g.marquez@uptoyoueducacion.com / +52 221 587 0767



La persona solo existe en relación, por y para el encuentro

