
Acompañando el Crecimiento

www.acompañandoelcrecimiento.com

info@uptoyoueducacion.com



LA CUNA DE LA HUMANIDAD

CURSO

Un curso crucial para entender bien el crecimiento humano, evitando miradas actuales que proponen aproximaciones conductuales en su mayoría o se centran en manipulaciones afectivas del niño. Hacemos unas propuestas educativas que asumen el carácter personal del ser humano como marco antropológico, en diálogo con grandes psicólogos y psicoanalistas que descubren que el niño, desde “siempre”, se muestra como autor real de su vida, viviendo y buscando el encuentro de intimidad con los demás y usando el mundo para dicho encuentro.

DIRIGIDO A

Educadores de Infantil de 3 a 5/6 años

COMIENZA

16 de septiembre de 2024. Tercer lunes de mes de 18h a 20h España (CET)

DURACIÓN

-18 horas: online en directo

-20 horas aproximadas para un trabajo entre sesiones. Los participantes deberán haber leído el capítulo correspondiente a la siguiente sesión, traer una propuesta de intervención para revisarla en el encuentro y haber implementado la decisión revisada en la sesión anterior.

FORMATO

Online en directo

FORMA DE TRABAJO

Hay un encuentro online en directo al mes y un trabajo que realizar entre encuentros. El trabajo entre encuentros consiste en haberse estudiado el capítulo



www.acompañandoelcrecimiento.com | info@uptoyoueducacion.com

Acompañando el crecimiento S.L. C/San Vicente 2, 1 4600 Valencia CIF:B13944038

que se trabajará en el encuentro online y llevar una propuesta de intervención en clase inspirada en la lectura.

En el encuentro online en directo (2h de duración. Los encuentros quedarán grabados y disponibles para los alumnos mientras dure el curso) se expondrá de forma ampliada el capítulo que se habrá ya estudiado y se revisarán todas las propuestas de intervención. Antes del siguiente encuentro los alumnos aplicarán sus propuestas y comentarán en la siguiente reunión online como les fue.

Los materiales que vayan generando todos los alumnos serán compartidos entre todos.

CONTENIDOS

Capítulo 1. Planteamiento general

Capítulo 2: Educación prelingüística y lingüística

Capítulo 3. El ambiente educativo: El juego; Lo que educa es el estilo; Educación en la tensión; Dependencia afectiva; Toda potencia en todo contexto; De lo general a lo particular; De lo sencillo a lo complejo; Acompañar el desarrollo; Obedecer, mandar y validar; El docente investigador; la trampa de las propias creencias; Capacidades que desarrollar en lugar de comportamientos que controlar.

Capítulo 4. Educación de la afectividad: La educación afectiva es la base de toda educación; Normalidad afectiva; Desvirtuación de la normalidad afectiva; Singularidad del padre y la madre en la educación afectiva; Masculinidad y feminidad

Capítulo 5. Educación de la percepción: Educación del interés: verdad y amistad; Relaciones personales y percepción; La experiencia primordial y el desarrollo sensible; Educación de la atención; Percibir en cuanto integrar; ¿Por qué el niño no quiere recoger los juguetes?

Capítulo 6. Educación de la inteligencia: Inteligencia activa y las vías de la inteligencia; Educación de la vía racional (a. Educación en el porqué; b. Educar en contextualizar; c. Educar en el movimiento temporal y el silencio; d. Educación en el orden; e. Deseducar la inteligencia reduciéndola a afecto; f. Preguntas que desarrollan, preguntas que evalúan); Educación de la vía de la generalización(a. Educación de la imaginación; b. Educar en clasificar; d. Semejanzas y diferencias).

Capítulo 7. Educación de la voluntad: Educación del querer; Educar en la acción; Educar en la apertura; Educación del gusto, educación de la valoración; Manipulación del querer; Educar para decidir el comportamiento.

Capítulo 8. Educación ética: El proceso; Educación en la libertad; La corrección; Empatía y la afectación al tercero; El niño díscolo; La mentira; La tendencia a moralizar; Educación de las virtudes; El agradecimiento; El perdón.

Capítulo 9. Educación emocional: El desarrollo emocional del niño; Introducción; Educación emocional prelingüística; Educación emocional lingüística



ORDEN DE LOS ENCUENTROS

1. 16 de septiembre: capítulo 1 y 2.*
*A esta sesión no hay que traer propuestas de intervención.
2. 21 de octubre: capítulo 3.
3. 18 de noviembre: capítulo 4.
4. 16 de diciembre: capítulo 5.
5. 20 de enero: capítulo 6.
6. 17 de febrero: capítulo 7.
7. 17 de marzo: capítulo 8.
8. 21 de abril: capítulo 9.
9. 19 de mayo: evaluación y cierre.

INSCRIPCIÓN

www.acompañandoelcrecimiento.com/inscripcioncursoconadelahumanidad

PRECIO

290€/asistente

(Tasas de transferencia internacional no incluidas)

Incluye acceso a las sesiones, material del curso y libro* **La Cuna de la Humanidad** (2024, 420 páginas).

*No incluye gastos de envío.

CUPO LIMITADO A 20 PERSONAS. Reserva tu plaza.

Si necesitas pagar en varios plazos o una beca, contáctanos y te ayudaremos.

FORMADOR

José Víctor Orón jv.oron@uptoyoueducacion.com

José Víctor Orón Semper, escolapio. Tras 15 años de práctica educativa con alumnos de secundaria y bachillerato en diversos colegios en España abrió una nueva época de su vida dedicada a la investigación para la mejora educativa. Su formación de base es muy variada: Ingeniero Superior de Caminos Canales y Puertos, Filosofía y Teología, Máster en Neurociencia Cognitiva y Máster en Bioética. Obtuvo su Doctorado Internacional en Educación en la Universidad de Navarra donde trabajó varios años como investigador en el grupo Mente-Cerebro. Actualmente desarrolla el proyecto "Acompañando el Crecimiento" dedicado a la formación personal de los educadores. También es asesor y consultor de la Universidad Francisco de Vitoria en temas de humanidades, innovación, educación, psicología y acompañamiento de alumnos. Su campo de investigación central es un modelo educativo centrado en las relaciones interpersonales, pero lo complementa con otros temas todos ellos relacionados: educación emocional, neurociencia educativa y psicología del desarrollo humano. Esto permite que su aproximación sea siempre interdisciplinar aunando filosofía, psicología y neurociencia. Participa en grupos de investigación con la Universidad de Navarra,



www.acompañandoelcrecimiento.com | info@uptoyoueducacion.com

Acompañando el crecimiento S.L. C/San Vicente 2, 1 4600 Valencia CIF:B13944038

la Universidad de Reading (UK) y la Universidad Católica de Valencia. Su actividad, principalmente la de formación de docentes, se desarrolla en varias ciudades y colegios de España, Camerún, México, Colombia y Ecuador.

MÁS INFO Y CONTACTO

Secretaría: Pita Márquez g.marquez@uptoyoueducacion.com / +52 221 587 0767



Los niños nos enseñan qué es la humanidad



www.acompañandoelcrecimiento.com | info@uptoyoueducacion.com

Acompañando el crecimiento S.L. C/San Vicente 2, 1 4600 Valencia CIF:B13944038

LA CUNA DE LA HUMANIDAD

CURSO INSTITUCIONAL

Un curso crucial para entender bien el crecimiento humano evitando miradas actuales que se proponen aproximaciones conductuales en su mayoría o se centran en manipulaciones afectivas del niño. Hacemos unas propuestas educativas que asumen el carácter personal del ser humano como marco antropológico y se pone en diálogo con grandes psicólogos y psicoanalistas que descubren que el niño, desde “siempre”, se muestra como autor real de su vida, viviendo y buscando el encuentro de intimidad con los demás y usando el mundo para dicho encuentro.

DIRIGIDO A

Educadores de infantil de 3 a 5/6 años

COMIENZA

A concretar con la institución

DURACIÓN

-18 horas: online en directo

-20 horas aproximadas para un trabajo entre sesiones. Los participantes deberán haber leído el capítulo correspondiente a la siguiente sesión, traer una propuesta de intervención para revisarla en el encuentro y haber implementado la decisión revisada en la sesión anterior.

FORMATO

sesión presencial inicial y resto online en directo

FORMA DE TRABAJO

Hay un encuentro online en directo al mes y un trabajo que realizar entre encuentros. El trabajo entre encuentros consiste en haberse estudiado el capítulo

que se trabajará en el encuentro online y llevar una propuesta de intervención en clase inspirada en la lectura.

En el encuentro online en directo (2h de duración. Los encuentros quedarán grabados y disponibles para los alumnos mientras dure el curso) se expondrá de forma ampliada el capítulo que se habrá ya estudiado y se revisarán todas las propuestas de intervención. Antes del siguiente encuentro los alumnos aplicarán sus propuestas y comentarán en la siguiente reunión online como les fue.

Los materiales que vayan generando todos los alumnos serán compartidos entre todos.

CONTENIDOS

Capítulo 1. Planteamiento general

Capítulo 2: Educación prelingüística y lingüística

Capítulo 3. El ambiente educativo: El juego; Lo que educa es el estilo; Educación en la tensión; Dependencia afectiva; Toda potencia en todo contexto; De lo general a lo particular; De lo sencillo a lo complejo; Acompañar el desarrollo; Obedecer, mandar y validar; El docente investigador; la trampa de las propias creencias; Capacidades que desarrollar en lugar de comportamientos que controlar.

Capítulo 4. Educación de la afectividad: La educación afectiva es la base de toda educación; Normalidad afectiva; Desvirtuación de la normalidad afectiva; Singularidad del padre y la madre en la educación afectiva; Masculinidad y feminidad

Capítulo 5. Educación de la percepción: Educación del interés: verdad y amistad; Relaciones personales y percepción; La experiencia primordial y el desarrollo sensible; Educación de la atención; Percibir en cuanto integrar; ¿Por qué el niño no quiere recoger los juguetes?

Capítulo 6. Educación de la inteligencia: Inteligencia activa y las vías de la inteligencia; Educación de la vía racional (a. Educación en el porqué; b. Educar en contextualizar; c. Educar en el movimiento temporal y el silencio; d. Educación en el orden; e. Deseducar la inteligencia reduciéndola a afecto; f. Preguntas que desarrollan, preguntas que evalúan); Educación de la vía de la generalización(a. Educación de la imaginación; b. Educar en clasificar; d. Semejanzas y diferencias).

Capítulo 7. Educación de la voluntad: Educación del querer; Educar en la acción; Educar en la apertura; Educación del gusto, educación de la valoración; Manipulación del querer; Educar para decidir el comportamiento.

Capítulo 8. Educación ética: El proceso; Educación en la libertad; La corrección; Empatía y la afectación al tercero; El niño díscolo; La mentira; La tendencia a moralizar; Educación de las virtudes; El agradecimiento; El perdón.

Capítulo 9. Educación emocional: El desarrollo emocional del niño; Introducción; Educación emocional prelingüística; Educación emocional lingüística



ORDEN DE LOS ENCUENTROS

10. Septiembre: capítulo 1 y 2.*

*A esta sesión no hay que traer propuestas de intervención.

11. Octubre: capítulo 3.

12. Noviembre: capítulo 4.

13. Diciembre: capítulo 5.

14. Enero: capítulo 6.

15. Febrero: capítulo 7.

16. Marzo: capítulo 8.

17. Abril: capítulo 9.

18. Mayo: evaluación y cierre.

INSCRIPCIÓN

A través de la institución solicitante.

PRECIO

4900€ para un grupo máximo de 20 alumnos.

(Transportes y tasas de transferencia internacional no incluidas)

Incluye acceso a las sesiones, material del curso y libro* **La Cuna de la Humanidad** (2024, 420 páginas).

*No incluye gastos de envío.



FORMADOR

José Víctor Orón jv.oron@uptoyoueducacion.com

José Víctor Orón Semper, escolapio. Tras 15 años de práctica educativa con alumnos de secundaria y bachillerato en diversos colegios en España abrió una nueva época de su vida dedicada a la investigación para la mejora educativa. Su formación de base es muy variada: Ingeniero Superior de Caminos Canales y Puertos, Filosofía y Teología, Máster en Neurociencia Cognitiva y Máster en Bioética. Obtuvo su Doctorado Internacional en Educación en la Universidad de Navarra donde trabajó varios años como investigador en el grupo Mente-Cerebro. Actualmente desarrolla el proyecto "Acompañando el Crecimiento" dedicado a la formación personal de los educadores. También es asesor y consultor de la Universidad Francisco de Vitoria en temas de humanidades, innovación, educación, psicología y acompañamiento de alumnos. Su campo de investigación central es un modelo educativo centrado en las relaciones interpersonales, pero lo complementa con otros temas todos ellos relacionados: educación emocional, neurociencia educativa y psicología del desarrollo humano. Esto permite que su aproximación sea siempre interdisciplinar aunando filosofía, psicología y neurociencia. Participa en grupos de investigación con la Universidad de Navarra, la Universidad de Reading (UK) y la Universidad Católica de Valencia. Su actividad,



www.acompañandoelcrecimiento.com | info@uptoyoueducacion.com

Acompañando el crecimiento S.L. C/San Vicente 2, 1 4600 Valencia CIF:B13944038

principalmente la de formación de docentes, se desarrolla en varias ciudades y colegios de España, Camerún, México, Colombia y Ecuador.



Los niños nos enseñan qué es la humanidad

