

## ***CURRICULUM VITAE***

### **José Víctor Orón Semper**

Profesor Contratado Doctor

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-4959-050X>

Researcher ID: L-4576-2018

Contacto: [josevictororon@gmail.com](mailto:josevictororon@gmail.com)

## **PRESENTACIÓN GENERAL**

---

Tras 15 años de docencia en secundaria y bachiller en colegios españoles, di un giro profesional a la investigación en 2012 con la pretensión de centrarme en la mejora educativa estudiando la calidad y promoción de las relaciones personales en el aula con su repercusión emocional. Mi formación de base es muy variada: Ingeniero Superior de Caminos Canales y Puertos, Filosofía y Teología, Máster en Neurociencia Cognitiva y Master en Bioética. Obtuve el doctorado internacional cum laude en Educación en la Universidad de Navarra donde trabajo como investigador en el grupo Mente-Cerebro del Instituto Cultura y Sociedad liderando la línea de educación emocional que es mi campo de investigación central. Este lo complemento con otros temas relacionados: Neurociencia educativa y psicología del desarrollo humano. Esto permite que mi aproximación sea siempre interdisciplinar aunando filosofía, psicología y neurociencia. He sido beneficiario de becas por la Fundación CajaNavarra, la Universidad de Navarra y por la empresa privada GEDESCO. Cuento con 24 artículos publicados (6 en Q1) y un índice H de 8 y un índice i10 de 6 (Google scholar), 9 capítulos de libro (en editoriales de prestigio), 2 libros especializados (2 en editoriales Q1), 27 presentaciones en congresos y 57 seminarios impartidos orientados a la formación del docente y una amplia labor divulgativa, tanto 4 libros educativos-formativos como en periódicos y revistas de gran difusión todas de ámbito educativo. Para mi labor investigadora, desarrollo convenios con otras universidades: Universidad de Reading (UK) en temas psicológicos y con la UPAEP (México) en temas de educación. Aúno investigación básica con implementación educativa pues cree en 2014 un programa educativo, UpToYou ([www.uptoyoueducacion.com](http://www.uptoyoueducacion.com)) el cual dirijo. Desde la fundación UpToYou, he podido crear lazos con varias instituciones, lo cual permite desarrollar formación universitaria en educación emocional valorada positivamente por parte de la comisión universitaria de evaluación e implementar el programa educativo UpToYou. El programa se desarrolla en varias ciudades y colegios de España, Camerún, México y Brasil. He participado en 4 proyectos de financiación competitiva a nivel regional y nacional y uno internacional. Formo parte de una revista científica educativa internacional como miembro del comité editorial y revisor y en otra como revisor. Todo este recorrido ha potenciado mucho tanto la investigación académica como el impacto social y permite contar con múltiples plataformas internacionales para esta labor interdisciplinar de mejorar el acto educativo a través de la educación socioemocional. Finalmente, he desarrollado docencia en grado y posgrado a nivel nacional e internacional y material didáctico para docentes y alumnos

## **FORMACIÓN ACADÉMICA**

---

### **FORMACIÓN GRADO**

- Bachiller en Teología (Licenciado en Estudios Eclesiásticos). 2001. Por la Facultad de Teología “san Vicente Ferrer”. Valencia. Calificación 9. Defensa final: Matrícula de Honor.
- Ingeniero Superior de Caminos Canales y Puertos. Especialidad: Cimentaciones y estructuras. 1997. Por la Universidad Politécnica de Valencia. Calificación 6,3. Proyecto final carrera: Sobresaliente.

## FORMACIÓN POSTGRADO

- Doctor internacional en educación. **Sobresaliente cum laude y mención internacional**, por la facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra (UNAV). Título: “La integración emocional en el desarrollo adolescente. Contribuciones desde la neuropsicología y la filosofía de Leonardo Polo”. Realizó el doctorado dentro del grupo investigador: Mente-Cerebro (ICS-UNAV), donde actualmente trabaja como doctor investigador.
- Certificación de PROFESOR CONTRATADO DOCTOR por la ANECA el 12 de noviembre de 2019
- Máster Internacional en Bioética por la cátedra Jeronimo Legeune. 2015. Calificación 9 sobresaliente.
- Máster en Neurociencia y Cognición por la Universidad de Navarra. 2013. Calificación: 9,23. Defensa: Matrícula de Honor.
- Especialista en Ejercicios Espirituales Ignacianos por la Universidad de Comillas. 2004/2007.
- Curso de Aptitud Pedagógica. 1998 por la Universidad Politécnica de Valencia.

## FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

---

### ➤ Idiomas

- C1 Inglés por el Instituto de Idiomas de la Universidad de Navarra (Pamplona) mayo 2015 y First de Cambridge marzo 2015.

### ➤ Otros títulos

- Director de Tiempo libre infantil y juvenil. Impartido por la Escuela Iturralde Eskola. 100 horas. Vitoria-Gasteiz. Diploma de 3 de mayo de 2012.
- Monitor del programa “Teen STAR: Educación Sexual Holística”. Programa de Sexualidad Holística Teen STAR. Pontificia Universidad Católica de Chile y Teen STAR España. Córdoba. Certificado de 1 de noviembre de 2011.
- Director de Tiempo Libre Infantil y Juvenil. Juventud, Departamento de Cultura del Gobierno Vasco. Impartido por la Escuela de formación Iturralde. 120 horas teóricas y 100 horas prácticas. Vitoria-Gasteiz. Certificado de 2 de septiembre de 2011.
- Monitor del programa de Educación Afectivo Sexual “Teen STAR”. Pontificia Universidad Católica de Chile. Córdoba. 2010. Certificado a 4 de junio de 2010.
- Formador de formadores de monitores y animadores juveniles. Escuela ETELL. 2008.

- Formador de animadores. Servei de Participació, Activitats i Productes de l’Institut Valencià de la Joventut de la Generalitat. Realizado en la Escuela Oficial de Animación Juvenil ETELL. Valencia. 60 horas. Certificado de 13 de mayo de 2008. Formación teórica y práctica que capacita para impartir cursos de formación básica en materia de animación juvenil.
- Monitor de tiempo libre infantil y juvenil. Servei de Participació, Activitats i Productes de l’Institut Valencià de la Joventut de la Generalitat. Realizado en la Escuela Oficial de Animación Juvenil Abast Escola d’Animació. Genovés (Valencia). 250 horas. Certificado de 1 de abril de 2008. Formación teórica y práctica que capacita para desarrollar actividades educativas en el tiempo libre y en centros de vacaciones con niños/as y jóvenes.
- Dos años de Acompañamiento de Crecimiento Personal en la “Escuela de Formadores” de la Universidad Pontificia de Salamanca. Barcelona. 1999/2000. Zaragoza 2000/2001.
- Título de Animador Juvenil I. 1990. Moviment Escolta de Valencia.

### ➤ **Cursos y talleres**

- “Taller de ORCID”. Servicio de Bibliotecas de la Universidad de Navarra. Febrero de 2017.
- Curso de formación “Portafolios”. Servicio de Calidad e Innovación de la Universidad de Navarra. 28 de noviembre de 2014.
- Curso “Evaluación: Rúbricas y Portfolio”. Colegio Montserrat (Barcelona). 21-22 de marzo de 2014.
- Curso “Aprendizaje cooperativo. Aprendizaje basado en problemas y proyectos”. Colegio Montserrat (Barcelona). 31 de enero-1 de febrero de 2014.
- Seminario práctico de formación para profesionales "Evaluación e intervención en trastornos de la conducta alimentaria". Máster en Intervención Educativa y Psicológica. UNAV. 20 de noviembre de 2013.
- Curso “Inteligencias Múltiples y Proyectos de Comprensión”. Colegio Montserrat (Barcelona). 15-16 de noviembre de 2013.
- Seminario práctico de formación para profesionales "Cómo mejorar la memoria y las funciones ejecutivas". Máster en Intervención Educativa y Psicológica. UNAV. 4 de octubre de 2013.
- Curso “Servicios y recursos básicos de la Biblioteca, para investigadores”. Biblioteca de Ciencias de la Universidad de Navarra. 3 de octubre de 2013.
- Curso “Sexualidad y familia. Educación afectivo sexual. Universidad Católica de Valencia. 25 de marzo-16 de mayo de 2011.
- Participante en el grupo de trabajo “IV Concurso de experimentos y demostraciones de física y tecnología”. Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos. 29 de enero-29 de marzo de 2009.
- Participante en el Proyecto de Formación del Profesorado en Centros “Adaptación de los diseños curriculares a la LOE: las competencias y los recursos didácticos en las áreas instrumentales”. Conselleria de Cultura, Educació i Esport. 1 de octubre de 2007-30 de junio de 2008.
- Curso de Iniciación Pedagógica. Asociación Moviment Escolta de Valencia. Escuela de Formación Lluerna. Valencia. Certificado de 8 de mayo de 2007.

- Monográfico formativo de primeros auxilios. Asociación Moviment Escolta de Valencia. Escuela de Formación Lluerna. Valencia. Certificado de 8 de mayo de 2007.
- Participante en el grupo de trabajo “Experimenta: Experimentos y demostraciones de física”. Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos. 15 de febrero-15 de abril de 2007.
- Participante en el Proyecto de Formación del Profesorado en Centros “Gestión de la Calidad”. Conselleria de Cultura, Educació i Esport. 1 de septiembre de 2005-31 de agosto de 2006.
- Curso “Educación para la vida. La educación sexual”. Plan de Formación Permanente de Colegios Diocesanos de Arzobispado de Valencia. 4 de febrero-29 abril de 2002.
- Curso “Grafoterapia. Método Raymond Trillat”. Centro de Orientación y Promoción Personal (COPP-Calasanz) de Valencia. 6-10 de septiembre de 1999.
- Curso “Consolidación F2. Método Ramain”. Centro de Orientación y Promoción Personal (COPP-Calasanz) de Valencia. 25 de junio de 1999.
- Curso CAD Básico (Dibujo asistido por ordenador). Universidad Politécnica de Valencia. 1996.

## EXPERIENCIA PROFESIONAL EDUCADORA

---

### ➤ **Profesor en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato**

- Ejercicio docente profesor de ESO. 14 Años. 4 en Escuelas Pías Malvarrosa 1996/1999; 2007/2008, 4 en Escuelas Pías Algemesí. 1999/2005, 2 en Escuelas Pías de Gandía 2005/2007, 4 en San José de Calasanz Valencia 2008/2012. Asignaturas impartidas: Religiones de todos los niveles de ESO y Bach, Matemáticas de todos niveles de ESO y Bach, Ética de 4ºESO, Física y química en 3º ESO, Tecnologías de todos los niveles de ESO, Laboratorios de Física y Química en 3º, 4º de ESO y 2º Bach.
- Coordinador de la Pastoral Colegial. Escuelas Pías Algemesí. 2002-2005.
- Profesor tutor de la “Fase pràctica del curs conduent a l’obtenció del Certificat d’Aptitud Pedagògica” de la Direcció General d’Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística de la Conselleria de Cultura i Educació. Valencia. 30 de marzo de 2003.
- Coordinador del Proyecto de Formación en Centros “Informática en el aula” en las Escuelas Pías Malvarrosa (Valencia). 2 de diciembre de 1999.

### ➤ **Educación en el Tiempo Libre**

- Animación de grupos extraescolares de tiempo libre en colegios escolapios desde 1990 hasta 2012.
- Responsable del Albergue “Campamento Cabrillas. Orea-Guadalajara”. 2010-2012.
- Jefe de Campamento en más de 50 campamentos (tres o más por año) desde 1990 hasta 2010.
- Profesor de la escuela de formación ETELL. 2008/2010 impartiendo la titulación de Monitor de Tiempo Libre.
- Monitor de Tiempo Libre en Scouts. 1982/1990. 1991/1993. Grupo VIII Calasanz. Valencia.

- Monitor de Tiempo Libre en “Asociación Bona Gent” (deficientes mentales). 1988/1989. Valencia.
- **Educación en afectividad y sexualidad**
  - Responsable regional de la zona 5 de España (Comunidad Valencia, Baleares y Murcia) del programa de Educación Afectivo Sexual “Teen STAR” desde 2010 - hasta el presente.
  - Convocado a los encuentros internacionales de “Teen STAR” en Corea 2012 Alemania 2014 y Roma 2016.

## ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

---

- **Docencia impartida**
  - **Docencia nacional**
    - Diplomado en Educación Emocional UpToYou. Universidad Cristóbal Colón (México). Asignaturas: *Fundamentos de la educación emocional; Herramientas para el autoconocimiento y mejora de las relaciones; Criterios para el acompañamiento individual en el crecimiento personal*. Carga horaria: 40 horas. Valencia (España). 3 de mayo al 1 de junio de 2019.
    - Diplomado en Educación Emocional UpToYou. Universidad Cristóbal Colón (México). Asignaturas: *Fundamentos de la educación emocional; Herramientas para el autoconocimiento y mejora de las relaciones; Criterios para el acompañamiento individual en el crecimiento personal*. Carga horaria: 40 horas. Badajoz (España). 29 de abril al 30 de mayo de 2019.
    - Diplomado en Educación Emocional UpToYou. Universidad Cristóbal Colón (México). Asignaturas: *Fundamentos de la educación emocional; Herramientas para el autoconocimiento y mejora de las relaciones; Criterios para el acompañamiento individual en el crecimiento personal*. Carga horaria: 40 horas. Pamplona (España). 26 de octubre al 15 de diciembre de 2018.
    - Diplomado en Educación Emocional UpToYou. Universidad Cristóbal Colón (México). Asignaturas: *Fundamentos de la educación emocional; Herramientas para el autoconocimiento y mejora de las relaciones; Criterios para el acompañamiento individual en el crecimiento personal*. Carga horaria: 40 horas. Valencia (España). 22 de octubre de 2018 al 16 de mayo de 2019.
    - Diplomado en Educación Emocional UpToYou. Universidad Cristóbal Colón (México). Asignaturas: *Fundamentos de la educación emocional; Herramientas para el autoconocimiento y mejora de las relaciones; Criterios para el acompañamiento individual en el crecimiento personal*. Carga horaria: 40 horas. Pamplona (España). 4 de octubre de 2017 al 22 de junio de 2019.
    - UpToYou plataforma de renovación para la educación. Masterclass. UNIR. 17 de julio de 2018.
    - Diplomado en Educación Emocional UpToYou. Universidad Cristóbal Colón (México). Asignaturas: *Fundamentos de la educación emocional; Herramientas para el autoconocimiento y mejora de las relaciones; Criterios para el acompañamiento individual en el crecimiento personal*.

*individual en el crecimiento personal*. Carga horaria: 40 horas. Poble de Vallbona (España). 25 de junio al 20 de octubre de 2018.

- Diplomado en Educación Emocional UpToYou. Universidad Cristóbal Colón (México). Asignaturas: *Fundamentos de la educación emocional; Herramientas para el autoconocimiento y mejora de las relaciones; Criterios para el acompañamiento individual en el crecimiento personal*. Carga horaria: 40 horas. Valencia (España). 13 de abril al 27 de mayo de 2018.
- Profesor de sesión presencial del Máster Universitario de Rehabilitación del Enfermo Neurológico. Universidad Católica de Valencia. UCV. 2018. Carga horaria: 9 horas. “Métodos específicos en neurología adulto”.
- Profesor de sesión presencial del Máster Universitario de Gestión y Dirección de Centros Educativos (CEU San Pablo de Valencia) en su 6ª Edición titulada “La educación emocional en el centro. Retos y posibilidades”. Carga horaria: 2h (17 de diciembre de 2016). Asignatura: “La educación emocional en la escuela”.
- Diplomado en Educación Emocional UpToYou. Universidad Cristóbal Colón (México). Asignaturas: *Fundamentos de la educación emocional; Herramientas para el autoconocimiento y mejora de las relaciones; Criterios para el acompañamiento individual en el crecimiento personal*. Carga horaria: 40 horas. Sigüenza (España). 13 de noviembre al 12 de diciembre de 2017.
- Diplomado en Educación Emocional UpToYou. Universidad Cristóbal Colón (México). Asignaturas: *Fundamentos de la educación emocional; Herramientas para el autoconocimiento y mejora de las relaciones; Criterios para el acompañamiento individual en el crecimiento personal*. Carga horaria: 40 horas. Pamplona (España). 27 de octubre al 16 de diciembre de 2017.
- Diplomado en Educación Emocional UpToYou. Universidad Cristóbal Colón (México). Asignaturas: *Fundamentos de la educación emocional; Herramientas para el autoconocimiento y mejora de las relaciones; Criterios para el acompañamiento individual en el crecimiento personal*. Carga horaria: 40 horas. Derio (España). 20 de octubre al 3 de diciembre de 2017.
- Codirector del Trabajo Fin de Máster (TFM) de la alumna Sofía Brotóns Arnau, titulado “Narrativas y construcción de la identidad: propuesta de un modelo de estudio y evaluación en adolescentes”. Instituto Cultura y Sociedad. Universidad de Navarra. Curso 2016-2017. Defensa: 11 de septiembre de 2017.
- Diplomado en Educación Emocional UpToYou. Universidad Cristóbal Colón (México). Asignaturas: *Fundamentos de la educación emocional; Herramientas para el autoconocimiento y mejora de las relaciones; Criterios para el acompañamiento individual en el crecimiento personal*. Carga horaria: 40 horas. Belorado (España). 17 de mayo al 16 de junio de 2017.
- Diplomado en Educación Emocional UpToYou. Universidad Cristóbal Colón (México). Asignaturas: *Fundamentos de la educación emocional; Herramientas para el autoconocimiento y mejora de las relaciones; Criterios para el acompañamiento individual en el crecimiento personal*. Carga horaria: 40 horas. Pamplona (España). 12 de mayo al 17 de junio de 2017.
- Diplomado en Educación Emocional UpToYou. Universidad Cristóbal Colón (México). Asignaturas: *Fundamentos de la educación emocional; Herramientas para el autoconocimiento y mejora de las relaciones; Criterios para el acompañamiento*

*individual en el crecimiento personal*. Carga horaria: 40 horas. Valencia (España). 13 de enero al 19 de febrero de 2016.

- Profesor de sesión presencial del Máster Universitario de Gestión y Dirección de Centros Educativos (CEU San Pablo de Valencia) en su 2ª Edición titulada “La educación afectivo sexual en la escuela”. Carga horaria: 2h (10 de noviembre de 2012). Asignatura: “La educación sexual en la escuela”.
- Director, coordinador y profesor del “Segundo Curso para Monitores Teen STAR, para la educación afectiva sexual de jóvenes y adultos”. Carga horaria: 10 horas (28 de octubre-1 de noviembre de 2011). Universidad Católica de Valencia. UCV. 2011.
- Coordinador y profesor del título propio de: "Experto en salud y educación afectiva sexual" por la Universidad Católica de Valencia. UCV. Desde 2011- 2016. Asignaturas: “Bioética y comienzo de la vida”. “Antropología del Teen STAR” “Cerebro y anatomía cerebral”, “Desarrollo del cerebro adolescente” “Neurobiología del aprendizaje” “Ideología de género y el problema de la relación biología y subjetividad”.

#### ➤ **Docencia internacional**

- Diplomado en Educación Emocional UpToYou. Universidad Cristóbal Colón (México). Asignaturas: *Fundamentos de la educación emocional; Herramientas para el autoconocimiento y mejora de las relaciones; Criterios para el acompañamiento individual en el crecimiento personal*. Carga horaria: 40 horas. Puebla (México). 4 de febrero al 5 de abril de 2019.
- Seminario “Educación emocional”. UPAEP. 19 febrero al 26 marzo 2019. Carga horaria: 40 horas. México.
- Diplomado en Educación Emocional UpToYou. Universidad Cristóbal Colón (México). Asignaturas: *Fundamentos de la educación emocional; Herramientas para el autoconocimiento y mejora de las relaciones; Criterios para el acompañamiento individual en el crecimiento personal*. Carga horaria: 40 horas. Macaé (Brasil). 7 de enero al 20 de enero de 2019.
- Seminario “Problemáticas actuales de educación emocional”. UPAEP. 23 de marzo de 2018. México.
- Conferencia “La educación emocional desde una visión interdisciplinaria”. UPAEP. 22 de marzo de 2018. México.
- Exposición “La educación emocional como elemento de la formación integral”. Universidad Intercontinental de México. 15 de marzo de 2018.
- Seminario “Afectividad en el docente”. UPAEP. 15 marzo 2018. México.
- Conferencia “UpToYou”. UPAEP. 15 de febrero de 2018. México.
- Conferencia “Educación emocional UpToYou”. UPAEP. 15 de febrero de 2018. México.
- Diplomado en Educación Emocional UpToYou. Universidad Cristóbal Colón (México). Asignaturas: *Fundamentos de la educación emocional; Herramientas para el autoconocimiento y mejora de las relaciones; Criterios para el acompañamiento individual en el crecimiento personal*. Carga horaria: 40 horas. Puebla (México). 1 de febrero al 24 de marzo de 2018.
- Diplomado en Educación Emocional UpToYou. Universidad Cristóbal Colón (México). Asignaturas: *Fundamentos de la educación emocional; Herramientas para el autoconocimiento y mejora de las relaciones; Criterios para el acompañamiento*

*individual en el crecimiento personal*. Carga horaria: 40 horas. Bamenda (Camerún). 22 de agosto al 10 de septiembre de 2017.

- Módulo “Las dificultades del proceso de investigación doctoral en el curso de inmersión a los Estudios del Doctorado en Educación”. UPAEP. 7 de abril de 2017. Carga horaria: 4 horas. México.
- Sesión formativa “Las dificultades del proceso de investigación en Educación emocional dirigida a los estudiantes de los programas de posgrado de investigación educativa”. UPAEP. 7 de abril de 2017. Carga horaria: 4 horas. México.
- Seminario “Actualización sobre Educación Emocional”. Plan de Formación Integral UPAEP. 9 de marzo-4 de abril 2017. Carga horaria: 15 horas. México.
- Conferencia “Correspondencia entre los modelos educativos y la educación emocional”. Maestría en Pedagogía UPAEP. 25 de marzo de 2017. México.
- Conferencia “La educación sexual y emocional del adolescente”. Plan de Formación Integral UPAEP. 23 de marzo 2017. Carga horaria: 2 horas. México.
- Conferencia “Educación emocional: Los sentimientos para el crecimiento personal”. Programa “Time Out” Escuela de Pedagogía Universidad Panamericana. Campus Aguascalientes. 10 de marzo de 2017.
- Diplomado en Educación Emocional UpToYou. Universidad Cristóbal Colón (México). Asignaturas: *Fundamentos de la educación emocional; Herramientas para el autoconocimiento y mejora de las relaciones; Criterios para el acompañamiento individual en el crecimiento personal*. Carga horaria: 40 horas. Bamenda (Camerún). 23 de agosto al 12 de septiembre de 2016.
- Seminario “Educación emocional para la atención en tutoría”. UPAEP. 27 mayo 2016. Carga horaria: 5 horas. México.
- Seminario “UpToYou modelo alternativo de Educación Emocional” dirigido al cuerpo académico de Ética y Autorregulación en el proceso educativo”. UPAEP. 26 mayo 2016. Carga horaria: 2 horas. México.
- Seminario “Fundamentación de la educación emocional” Profesores del decanato de Arte y Humanidades de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP). Puebla. 23, 24 y 26 de mayo de 2016. Carga horaria: 12 horas. México.
- Presentación “Modelo UpToYou de educación emocional” para los investigadores y director del núcleo académico del Doctorado de Educación. UPAEP. 24 mayo 2016. Carga horaria 2 horas. México.
- Seminario “Educación emocional de adolescentes” in UPAEP (Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla). Puebla. Del 16 al 20 Mayo del 2016. Carga horaria: 15 horas. México.
- Diplomado en Educación Emocional UpToYou. Universidad Cristóbal Colón (México). Asignaturas: *Fundamentos de la educación emocional; Herramientas para el autoconocimiento y mejora de las relaciones; Criterios para el acompañamiento individual en el crecimiento personal*. Carga horaria: 40 horas. Puebla (México). 4 de marzo al 9 de abril de 2016.
- Formación a Monitores del Programa de Afectividad y Sexualidad para Adolescentes - Teen STAR. Rede de Desenvolvimento Social Canção Nova Cachoeira Paulista. 28 abril 2015. Carga horaria: 8 horas. Brasil.

- II Seminario de Formación de Educadores "A Educação Emocional da Criança e do Adolescente, do ponto de vista da Filosofia e da Neurociência". Rede de Desenvolvimento Social Canção Nova. Cachoeira Paulista. 25-26 abril 2015. Carga horaria: 12 h. Brasil.
- Formación a Padres, Educadores y Profesionales de la Salud. Rede de Desenvolvimento Social Canção Nova. Palestra "O Mistério do Crescimento Pessoal". Cachoeira Paulista. 24 de abril de 2015. Carga horaria 8 h. Brasil.
- Formación a profesores "O que vive um adolescente? Claves educativas sobre educación al adolescente en afectividad y sexualidad". Facultad Canção Nova. Cachoeira Paulista. 17-18 mayo 2014. 12 h. Brasil.
- Formación a profesores en "Afectividad y sexualidad en la Educación". Facultad Canção Nova. Cachoeira Paulista. 12-16 mayo 2014. 12 h. Brasil.
- Formación a profesores "Sexualidad y Construcción de la Identidad". Facultad Canção Nova. Cachoeira Paulista. 15 mayo 2014. 12 h. Brasil.
- Profesor invitado, en el Diplomado en Afectividad y Sexualidad, organizado por la Escuela de Enfermería de la Facultad de Medicina y la Dirección de Calidad y Programas de Educación Continua de la Pontificia Universidad Católica de Chile. 19 de abril y 3 de mayo de 2012. Asignatura: "La neuropsicología de la emoción y la toma de decisiones".

#### ➤ **Equipos y grupos de investigación**

- Director del programa educativo UpToYou sobre educación emocional. 2014-hasta el presente. Es un programa centrado en la enseñanza de la gestión emocional como integración emocional. Comenzó la aplicación en septiembre de 2014 en el colegio de escolapios de Tafalla (España) y actualmente se está expandiendo en España (varias ciudades), Brasil, Camerún y México. El programa está siendo evaluado con medidas psicológicas.
- Miembro del grupo "Mente-Cerebro": Biología y subjetividad en la filosofía y en la neurociencia contemporáneas del Instituto de Cultura y Sociedad (ICS). UNAV. 10 mayo 2017-31 agosto 2019.
- Socio no formal en el proyecto Erasmus+ 2018-1-ES01-KA203-050986 ANFoMAM, "Aprender de los niños para formar a los maestros en el área de Matemáticas". Asociaciones Estratégicas en el área de Educación Superior y coordinado por la Universidad Pública de Navarra.

#### ➤ **Estancias académicas en el extranjero**

- Estancia de investigación en UPAEP, Puebla (México). Invitan: Decanato de Artes y Humanidades y Dirección de Formación, Cultura y Liderazgo. 5 de febrero al 5 de abril de 2019.
- Estancia de investigación en la Universidad Panamericana. 21 de enero al 2 de febrero de 2019.
- Estancia de investigación en Copenhagen Business School (Department of Management, Society and Communication). 3-7 de septiembre de 2018.
- Estancia de un mes en Reading University (United Kingdom), investigando en diversas propuestas psicológicas del desarrollo humano. Julio de 2018.
- Estancia de un mes y medio en Decanato de Posgrados en Artes y Humanidades UPAEP, Puebla (México). Desarrollo de diversas actividades de docencia, divulgación,

investigación y asesoría sobre la educación emocional y su implementación práctica. 1 febrero-23 marzo de 2018.

- Estancia de un mes en Reading University (United Kingdom), investigando en diversas propuestas psicológicas del desarrollo humano. Julio de 2017.
- Estancia de un mes y medio en UPAEP, Puebla (México). Objetivos: abrir una línea de investigación en educación emocional y para dirigir dos tesis doctorales. 4 de marzo-9 de abril de 2017.
- Estancia de un mes en Reading University (United Kingdom), investigando en diversas propuestas psicológicas del desarrollo humano. Julio de 2016.
- Estancia de cuatro meses en Reading University (United Kingdom), investigando en diversas propuestas psicológicas del desarrollo humano. 1 septiembre - 22 de diciembre de 2015.
- Estancia de un mes en la "Universidad del Desarrollo" en Santiago de Chile. 26 de Junio - 28 de Julio de 2014. Desarrollando un protocolo de EEG para medición de una tarea de control emocional.

#### ➤ **Becas y ayudas concedidas**

- Beca personal GEDESCO para estudios de doctorado los años 2013 al 2016.
- Ayudas de la fundación Caja Navarra.
  - o 2014/15. N° Referencia: 70800. Título: " Proyecto de innovación educativa UpToYou en la autogestión emocional del adolescente en clave identitaria"
  - o 2016/17. N° referencia: 2017506. Título: "UpToYou-CONCAPA".
  - o 2017/18. N° referencia: 2018112. Título: "Cambiando violencia por encuentro interpersonal"
  - o 2018/2019. N.º Referencia 2019208. Título: "UpToYou: cambiando violencia por encuentro".
- Beca de la fundación bancaria Caja Navarra para la realización de estudios en el extranjero Sep-Dic. 2015.

### CONSEJO DE REDACCIÓN

---

- Miembro del consejo de redacción de *Analecta Calasancia* desde 2017. La revista da acogida a artículos de investigación en un triple campo: Investigación científico literaria pedagógica, Investigación teológico pastoral e Investigación calasancia. Calle: Conde de Peñalver, 51 – 28006 Madrid (España).
- Miembro del equipo editorial de la revista internacional *Cultori dell'Incontro*. *Scholas Chairs' Journal* online desde su fundación en 2018. <https://cultoridellincontro.org/es/>

### PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

---

#### ➤ **Artículos de revista**

- Asensio S, Hernández-Rabaza V, **Orón JV** (2020) What Is the "Trigger" of Addiction? *Front. Behav. Neurosci.* 14:54. DOI: 10.3389/fnbeh.2020.00054

- Akrivou, K., Scalzo, G. **Orón, J.V.** (2020). How differing conceptions of integrity and self-integration influence relationships: Implications for management, personal and professional development. *Archives of Psychology*, 4 (1). DOI: <https://doi.org/10.31296/aop.v4i1.135>
- **Orón, J.V.**, Luis E., Navarro-Rubio, S., (2020) Emotional education for personal growth in the early years. *Journal of Theoretical and Philosophical Psychology*. DOI: 10.1037/teo0000150
- **Orón, J.V.**, Akrivou, K., Scalzo, G., (2019). Educational implications that arise from differing models of human development and their repercussions for social innovation. *Frontiers in Education*. 4. doi: 10.3389/educ.2019.00139
- **Orón, J.V.**, (2019). UpToYou: Identidad, Agradecimiento y Reconciliación para una sociedad de encuentro y paz. *Cultori dell'Incontro*. 1(1): 48 – 65. ISSN 2683-7560
- **Orón, J. V.** (2019). Modelo antropológico subyacente a la propuesta dominante de regulación emocional, *Quien*, 9: 9-38. ISSN: 2443-972X
- **Orón, J.V.**, (2019). Repercusiones teológicas de la dinámica de la integración. *Teología Espiritual*. LXII. 63-162. ISSN 0495-1549
- **Orón, J.V.**, Ibarrola-García, S. (2018). Aportaciones sobre la interrelación de las emociones con factores más globales personales. Implicaciones para el proceso de enseñanza-aprendizaje. *Revista de Artes y Humanidades*, 5 (8). 58-79. ISSN: 2448-5764.
- **Orón, J.V.** (2018). Educación sexual personalista. Investigación multi e interdisciplinar sobre la familia. *Correlatos* 1 (1), 105-140. ISSN: 2594-1380.
- **Orón, J.V.** (2018). Implicaciones educativas de la relación entre el acto de ser y la esencia. *Miscelanea Poliana. Revista de publicaciones del Instituto de Estudios Filosóficos Leonardo Polo. Serie de filosofía*. 60: 79-90. ISSN: 1699-2849. Re-editado como **Orón, J.V** (2019). Implicaciones educativas de la relación entre el acto de ser y la esencia. En García Gonzalez J.A. (editor) *Filosofía de Leonardo Polo Familia, Educación y Economía*. Ideas y libros Ediciones, Madrid, 363-375. ISBN. 978-84-948330-8-3
- **Orón, J.V.**, Blasco, M. (2018). Revealing the Hidden Curriculum in Higher Education. *Studies in Philosophy and Education*, 37(5), 481-498. DOI: 10.1007/s11217-018-9608-5.
- **Orón, J.V.** (2018). Educación centrada en el crecimiento de la relación inter-personal. *Studia Poliana*. 20. p.241-262. ISSN: 1139-6660
- **Orón, J.V.** (2017) El acto global persona. *Colloquia Revista de Pensamiento y Cultura*. 4. Pp. 23 - 44. ISSN: 1390-8731
- **Orón, J.V.** Sánchez-Cañizares J., (2017) ¿Es posible la reducción epistemológica? Todo sistema necesita presupuestos extra-sistémicos. *Anuario Filosófico*. 50 (3) pp. 601-617. Doi: 10.15581/009.50.3.601-617.
- **Orón, J.V.**, Echarte, L., (2017). Consideraciones sobre el intervalo de vulnerabilidad de la adolescencia. *Cuadernos de Bioética*, 28(1), 13-27. ISSN 1132-1989
- **Orón, J. V.** (2016). Nueva propuesta de educación emocional en clave de integración y al servicio del crecimiento. *Metafísica y Persona*, 16, 91-152. ISSN digital: 1989-4996
- **Orón, J.V.**, (2016). Virtud como comportamiento ideal o como dinámica interior. *Estudios filosóficos polianos*. Nº3, p. 22-28. ISSN: 2422- 7501
- **Orón, J.V.**, Murillo J.I., Bernacer, J.M., (2016). Adolescent Emotional Maturation through Divergent Models of Brain Organization. *Frontiers in Psychology*. 7:1263 doi: 10.3389/fpsyg.2016.01263.

- Echarte, L., Bernacer, J., Larrivee, D., **Orón J.V.**, Grijalba, M., (2016). Self-deception in terminal patients: belief system at stake, *Frontiers in Psychology*, 7:117. doi: 10.3389/fpsyg.2016.0011.
- **Orón**, J.V., (2015). Leonardo Polo's integrative dynamic as a philosophical framework for understanding neuroscience. *Journal of Polian Studies*. Nº 2 p. 109-133. ISSN: 2375-7329.
- **Orón**, J.V., (2014). Neurociencia y fe: el Sistema de creencias un lugar de encuentro interdisciplinar. *Scientia et fides*. 2(2) doi: <http://dx.doi.org/10.12775/SetF.2014.021>".
- **Orón**, J.V., (2014). Toward a new conception of habit and self-control in adolescent maturation. *Frontiers in Human Neuroscience*. 8 (525) doi: 10.3389/fnhum.2014.00525 .
- **Orón**, J.V., (2014). Neuropsicología de la emoción adolescente. *Revista de ciencias de la educación. Órgano del Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación*. 240, pp. 435-520. ISSN: 0210-9581

➤ **Capítulos de libros**

- **Orón J.V.**, (2020) Desire and sensitivity. in Bosch, M (edit). *Desire and Human Flourishing. Perspectives from Positive Psychology, Moral education and Virtue Ethics*. Springer. ISBN: 978-3-030-47000-5.
- **Orón J.V.**, (2020) UpToYou, emotional education for personal growth in the early years. Educating interior dispositions. In: Abdelmonem, MG & Argandona, A (eds.), *People, Care and Work in the Home*. Routledge, London. ISBN: 978-0-367-42299-8
- **Orón**, J.V., (2020) Educación para la intimidad, la adecuada educación sexual. *Metafísica y Persona*. 23: 117-142. ISSN: 2007-9699
- **Orón J.V.**, Akriou K, Scalzo G (2019). Autonomous Self and Inter-Processual Self: Two Ways of Explaining How People “See” and Live Relationships and the Resulting Dialogue Between Science and Faith. In: Billingsley B, Chappell K, Reiss MJ (eds) *Science and Religion in Education. Contemporary Trends and Issues in Science Education*. vol 48. Springer International Publishing, Cham, pp 91–101
- **Orón**, J. V. (2018). Emoción, significado, cosmovisión y autoconcepto, un arcoíris conceptual. Mansur J.C., Velazquez H. (editor). En *Educación y persona. Reflexiones críticas sobre el sentido de la educación*. p. 59-92. Tirant lo Blanch: México DF. ISBN: 978-84-1720-337-5
- **Orón**, J.V., (2017). Los sentimientos en los actos de amor. En Casales García, Roberto y Blancas Blancas, Noé (editores). *La esencia del amor*. p. 239-256. Tirant lo Blanc: México DF. ISBN: 978-84-16786-56-5.
- **Orón**, J. V., Alonso, G. (2017) "Functionalization: A new way of looking at the relationship between structure and function in the brain" en Alonso, G., Vargas, A., Van Schalkwijk, D., (editores). *Transcendence and love for a new global society*. Pamplona: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra. p. 57-74. ISBN: 978-84-8081-526-0.
- **Orón**, J.V., (2017). Construcción de la cosmovisión inspirada en la teoría del conocimiento de Leonardo Polo. *Perspectivas del conocimiento. Cuadernos de pensamiento español*. Ed. Alonso-Bastarreche, G., Martín M., Reyna. R., Servicio de publicaciones de la Universidad de Navarra, Pamplona, nº 66, 133-151. ISBN: 978-84-8081-559-8.

- Akrivou, K., **Orón, J.V.**, (2016) ‘Two Kinds of Human Integrity: Towards the Ethics of the Inter-Processual Self (IPS)’, in *Challenges of Capitalism for the Common Good and Virtue Ethics*, ed. by Kleio Akrivou and Alejo Sison. Elgar.
- **Orón, J.V.** (2016). "La educación emocional del adolescente entendida como integración de acuerdo con la maduración neuropsicológica". *Inteligencia Emocional y Bienestar II. Reflexiones, experiencias profesionales e investigaciones. Actas del II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar*, J.L. Soler, L. Aparicio, O. Díaz, E. Escolano, y A. Rodríguez (editores), 124-239. Zaragoza: Ediciones Universidad de San Jorge. ISBN:978-84-608-4847-9.
- **Orón, J.V.**, (2015) Consecuencias de la dinámica de la integración de Leonardo Polo sobre la acción humana, la cognición y los sentimientos. *El hombre como solucionador de problemas. Investigaciones en torno a la antropología de Leopardo Polo. Cuadernos de pensamiento español*, Ed. Juan Fernando Selles. Servicio de publicaciones de la Universidad de Navarra, Pamplona, nº57. p. 201-220.

## ➤ **Libros**

### ➤ **Manual**

- **Orón, J.V.**, Cenoz, M. (2019). *Programa de educación emocional UpToYou. 1º ciclo de Educación Primaria. Cuaderno para el profesorado*. Fundación UpToYou Educación. Pamplona. ISBN: 978-84-120893-0-1
- **Orón, J.V.**, Cenoz, M. (2019). Programa de educación emocional UpToYou. 1º ciclo de Educación Primaria. Cuaderno para el alumnado. Fundación UpToYou Educación. Pamplona. ISBN: 978-84-120893-1-8
- **Orón, J.V.**, Cenoz, M. (2019). *Programa de educación emocional UpToYou. 2º ciclo de Educación Primaria. Cuaderno para el profesorado*. Fundación UpToYou Educación. Pamplona. ISBN: 978-84-09-08346-6
- **Orón, J.V.**, Cenoz, M. (2019). *Programa de educación emocional UpToYou. 2º ciclo de Educación Primaria. Cuaderno para el alumnado*. Fundación UpToYou Educación. Pamplona. ISBN: 978-84-09-08347-3
- **Orón, J.V.**, Cenoz, M. (2019). *Programa de educación emocional UpToYou. 3º ciclo de Educación Primaria. Cuaderno para el profesorado*. Fundación UpToYou Educación. Pamplona. ISBN: 978-84-120893-2-5
- **Orón, J.V.**, Cenoz, M. (2019). *Programa de educación emocional UpToYou. 3º ciclo de Educación Primaria. Cuaderno para el alumnado*. Fundación UpToYou Educación. Pamplona. ISBN: 978-84-120893-3-2
- **Orón, J.V.**, Cenoz, M. (2019). *Programa de educación emocional UpToYou. 1º ciclo de E.S.O. Cuaderno para el profesorado*. Fundación UpToYou Educación. Pamplona. ISBN: 978-84-120893-4-9
- **Orón, J.V.**, Cenoz, M. (2019). *Programa de educación emocional UpToYou. 1º ciclo de E.S.O. Cuaderno para el alumnado*. Fundación UpToYou Educación. Pamplona. ISBN: 978-84-120893-5-6
- **Orón, J.V.**, Cenoz, M. (2019). *Programa de educación emocional UpToYou. 2º ciclo de E.S.O. Cuaderno para el profesorado*. Fundación UpToYou Educación. Pamplona. ISBN: 78-84-120893-6-3

- **Orón, J.V., Cenoz, M. (2019).** *Programa de educación emocional UpToYou. 2º ciclo de E.S.O. Cuaderno para el alumnado.* Fundación UpToYou Educación. Pamplona. ISBN: 978-84-120893-7-0
- **Orón, J.V., Cenoz, M. (2019).** *Programa de educación emocional UpToYou. Bachillerato. Cuaderno para el profesorado.* Fundación UpToYou Educación. Pamplona. ISBN: 978-84-120893-8-7
- **Orón, J.V., Cenoz, M. (2019).** *Programa de educación emocional UpToYou. Bachillerato. Cuaderno para el alumnado.* Fundación UpToYou Educación. Pamplona. ISBN: 978-84-120893-9-4
- **Orón, J.V. (2018).** *UpToYou, otra forma de pensar y educar: libro de la formación inicial de educadores UpToYou.* Fundación UpToYou. Zaragoza. ISBN 978-84-09-02482-7
- **Orón, J.V. (2017).** *UpToYou: Cuaderno de Formación de educadores.* Fundación UpToYou. Zaragoza ISBN: 9788461777464
- **Orón, J.V. (2016).** *UpToYou Programa de Educación Emocional Para Adolescentes. Libro Del Alumno. 1er Y 2o Año de Implantación.* Pamplona: Imprenta gráficas Caustera. ISBN: 978-84-16787-01-2.
- **Orón, J.V. (2016).** *UpToYou Programa de Educación Emocional Para Adolescentes. Libro Del Profesor. 1er Y 2o Año de Implantación.* Pamplona: Imprenta gráficas Caustera. ISBN: 978-84-16787-00-5.

#### ➤ **Monografía**

- **Orón, J.V. (2019).** *Neuropsicología de las emociones.* Madrid: Pirámide ISBN: 978-84-368-4089-6
- **Akrivou, K., Orón, J.V., Scalzo G., (2018).** *The Inter-Processual Self. Towards a Personalist Virtue Ethics Proposal for Human Agency.* Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. ISBN: 978-1-5275-0827-9
- **Orón, J.V., Güell, F. (2016)** *Persona, Biología y Sexualidad.* Digital Reasons. Madrid. ISBN: 978-84-945247-8-3.
- **Orón, J.V., Güell, F. (2015).** *Biología y persona. Hacia una visión sistémica de la sexualidad.* Paulinas. Valencia. 95pp. ISBN: 978-84-16180-27-1.

## APORTACIONES A CONGRESOS

#### ➤ **Comunicación en congreso**

- “¿Cómo cambiar la percepción que tienen los alumnos de los grados de formación de maestros sobre las matemáticas? Uso de metodologías activas y técnicas de educación emocional en las aulas universitarias”. Simposio invitado “Metodologías docentes que implementan los enfoques de transversalidad de conocimientos en los nuevos estudios de grado”. XV Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES). Universidad de Cantabria. 10-12 de mayo 2018
- “Autoestima, autonomía y matemáticas: una propuesta educativa basada en el juego”. V Jornadas de Enseñanza de las Matemáticas en Navarra. UPNA. 3-4 noviembre 2017.
- “Filosofía para niños y UpToYou, dos programas para educar desde la interioridad favoreciendo el crecimiento personal”. Congreso Internacional de "Filosofía para niños" organizado en la Universidad Autónoma de Madrid. 28 de junio a 1 de julio de 2017.

- “Autonomous self and inter-processual self: two different backgrounds that explain how people 'see' and live the relation -two ways of dialoguing between science and faith”. Congress: Science and Religion in Education Conference 2016. Oxford University. 28th October 2016.
- “Functionalization: A new way of looking at the relationship between structure and function in the brain”. II International Congress “Transcendence and Love for a New Global Society”. International Association for Philosophical Anthropology. Varsovia (Polonia). 1th-2th of August 2016.
- “UpToYou, program about emotional education”. II International Congress “Transcendence and Love for a New Global Society”. International Association for Philosophical Anthropology. Varsovia (Polonia). 1th-2th of August 2016.
- “Bridging the Gap between the Structure and the Function”. Congress “Transcendence and Love for a New Global Society”. International Association for Philosophical Anthropology. Varsovia (Polonia). 1th-2th of August 2016.
- “The Role of Emotion in Self-Development”. International Unconference Research in Management Learning and Education. Fountaineblau. Paris. 4<sup>th</sup>-5<sup>th</sup> July 2016.
- “Adolescencia: un tiempo de vulnerabilidad y oportunidad”. X Congreso y II Congreso de Universitarios de AEBI: Neuroética. “Yo vulnerable”. Universitat Internacional de Catalunya (Barcelona). Asociación Española de Bioética (AEBI). 14 de noviembre de 2015.
- “El desarrollo de los hábitos en paralelo con la educación emocional”. XXII Convegno della Facoltà di Filosofia “La Filosofia come Paideia”, Universidad Santa Croce. Roma. 23-24 de febrero de 2015.
- “Polo's Antropology, a Good Framework for Neuroscience”. International Conference “Spirit in Time”. Person, Action and Culture in Leonardo Polo's Ethics. IESE Business School. Madrid. 29 de septiembre de 2014.

#### ➤ **Conferencia en taller de trabajo**

- “Educación emocional”. Coloquio en División de Humanidades de la Universidad Cristóbal Colón. México. 16 de marzo de 2019.
- “¿Es posible la reducción epistemológica? Todo sistema necesita presupuestos extra sistémicos”. Workshop “Análisis epistemológicos del diálogo ciencia-religión”. CRYF. Universidad de Navarra. 9-10 de noviembre de 2016.
- “La dinámica de la integración en la filosofía de Polo”. Workshop Internacional “El hombre como solucionador de problemas. Investigaciones en torno a la filosofía de Leonardo Polo”. Universidad de Navarra. Pamplona, 27-28 de febrero de 2015.

#### ➤ **Ponencia en congreso**

- “Educación como despertar de la vocación”. VII Jornadas de la Familia y UPAEP. 26 al 28 de marzo de 2019.
- “The inter-processual self: towards a personalist virtue ethics proposal for human agency”. 21<sup>o</sup> Seminario de Investigación. Universidad Panamericana. México. 24 de enero de 2019.
- “El reto del siglo XXI: La educación de las emociones en los adolescentes”. VI Jornadas de la Familia y UPAEP. 21 de marzo de 2018.
- “Innovación educativa”. Congreso “Innovación educativa”. UPAEP. Marzo 2018.

- “Innovación”. Colaboración en Ideas. UPAEP. 22 marzo 2018.
- “Emotional education for personal growth in the early years in home”. 4th International & Interdisciplinary Conference: A home: a place of growth, care and wellbeing. Home Renaissance Foundation. Royal Academic of Medicine. Londres. 16 y 17 de noviembre de 2017.
- “UpToYou, un programa de educación emocional para una sociedad de encuentro y paz”. III Congreso Internacional de Scholas Occurrentes “Between University and School. Peacebuilding through Culture of Encounter”. Universidad Hebrea de Jerusalén. 5 de julio de 2017.
- “The relation between personal agency and emotion and its implications for emotional education”. 4th Annual Conference of European Philosophical Society for the Study of Emotions. Universidad Complutense de Madrid. Madrid. 17-19 de septiembre de 2017.
- “Emotional education for personal growth in the early years”. Home Renaissance Foundation. Título del congreso: “A Home: a Place of Growth, Care and Wellbeing”. 4<sup>th</sup> International and Interdisciplinary Conference. Londres. 16-17 de noviembre de 2017.
- “Filosofía y Educación”. UPAEP. 3 de abril de 2017. México.
- “Temas emergentes de la educación formal e informal”. Taller “Educación Emocional” en Congreso de Educación 2017. UPAEP. 28-30 de marzo de 2017.
- “La educación emocional desde una visión interdisciplinaria”. Ideas. UPAEP. 22 de marzo de 2017.
- “UpToYou. La educación emocional en el proceso educativo”. División de Humanidades y de Posgrado del Área Educativa. Universidad Cristóbal Colón. 17-18 de marzo de 2017. México.
- "El sistema de creencias: lugar de encuentro interdisciplinar entre la teología y la neurociencia". FORUNIVER (FORO UNIVERSITARIO). Título del congreso "El yo: alma, mente o cerebro... ¿quién somos?". Logroño. 15-19 de julio de 2015.
- "UpToYou y cómo entender las emociones dentro del desarrollo personal". FORUNIVER (FORO UNIVERSITARIO). Título del congreso "El yo: alma, mente o cerebro... ¿quién somos?". Logroño. 15-19 de julio 2015.

#### ➤ **Ponencia en curso**

- Curso completo “El reto del siglo XXI: La educación de las emociones en los adolescentes”. VI Jornadas de la Familia y UPAEP. 21 de marzo de 2018.
- “Relaciones ética y emociones desde UpToYou”. Curso de verano: “Emociones, ética y educación”. Universidad de Navarra. 22-23 de junio de 2017.
- “¿Por qué acude una persona al odontólogo? Consideraciones para atender la realidad global de una persona”. 28º Curso de Actualización, 7º Seminario Anual y 5º Seminario Internacional de Odontología. UPAEP. Carga horaria: 2 horas. 21 de marzo de 2017. México.
- “Tratamiento de cuestiones actuales de la enseñanza en la formación del profesorado”. Curso Encuentros Pedagógicos 2012. Asociación Católica de Maestros de Valencia. Carga horaria: 2 horas. 20 de septiembre de 2012.

#### ➤ **Póster en congreso**

- Panel “Emociones y decisiones”. UPAEP. 2019.

- Póster: "La educación emocional del adolescente entendida como integración de acuerdo con la maduración neuropsicológica". Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar. Facultad de Educación de Zaragoza. 21-24 de mayo 2013.
- Póster "Educación emocional y creencias acerca de la inteligencia y la personalidad del adolescente". Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar. Facultad de Educación de Zaragoza. 21-24 de mayo 2013.

## DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

### ➤ **Conferencias impartidas**

- “UpToYou. The importance of emotional educación for business innovation and growth”. Departamento de Dirección de Personas en las Organizaciones. 24 de abril de 2019. IESE Business School Barcelona Universidad de Navarra.
- “Ecuación de segundo grado y emociones”. UPAEP. 23 de marzo de 2019.
- “¿Vale toda forma de educar en valores?”. UPAEP. 20 de marzo de 2019.
- “Tratando de comprender el suicidio”. Plan de Formación Integral UPAEP. 14 de marzo de 2019.
- “Educación para la intimidad”. Ciclo de conferencias en el Campus central de la UPAEP. 4-5 de marzo de 2019. México.
- “Tratando de comprender el suicidio”. Jornadas de Educación de UPAEP 2019. 25 de febrero de 2019.
- “Promover la educación emocional desde la escuela y la familia”. UPAEP. 23 de febrero de 2019.
- “Relación entre la comprensión de la agencia y de la naturaleza de las emociones”. Fundamentos de la Educación. UPAEP. 22 de febrero de 2019.
- “Educación emocional”. UPAEP. 16 de febrero de 2019.
- “Relación entre las distintas aproximaciones a la subjetividad y su implicación en la comprensión de las emociones”. UPAEP. México. 15 de febrero de 2019.
- Formación de educadores UpToYou para la implementación del programa en las Unidades Sociales de Cachoeira Canção Nova Paulista. 23 al 27 de enero 2017. Carga horaria: 22 horas. Brasil. Certificado por la UNAV.
- Formación de educadores UpToYou para la implementación del programa en el instituto de Cachoeira Canção Nova Paulista. 18 al 20 de enero 2017. Carga horaria: 18 horas. Brasil. Certificado por la UNAV.
- Formación a profesores de distintos centros de la Provincia Escolapia de Emaús “Modelos educativos”. Colegio Escolapios de Jaca. 2 de julio de 2016.
- Formación a profesores de distintos centros de la Provincia Escolapia de Emaús “Claves de educación emocional”. Colegio Escolapios de Jaca. 2 de julio de 2016.
- Formación a profesores de Secundaria “Formación para el programa UpToYou: neuropsicología del adolescente”. Colegio Escolapios de Tafalla. 28 de junio de 2016.
- Formación a profesores de Secundaria “Formación para el programa UpToYou: modelos educativos”. Colegio Escolapios de Tafalla. 21 de junio de 2016.

- Formación a profesores de Secundaria “Formación para el programa UpToYou: importancia de la mentalidad en la educación emocional”. Colegio Escolapios de Tafalla. 14 de junio de 2016.
- Formación a padres y madres de los alumnos de todos los niveles "Claves de educación emocional". Colegio Escolapios de Vitoria. 10 de mayo de 2016 (2 sesiones).
- “Modelos educativos. Visión desde la neurociencia”. Asamblea General de la Federación Católica de Asociaciones de Padres de Alumnos (FCAPA). 5 de marzo de 2016.
- Formación de profesores de los centros escolapios de la provincia de África central. 1-14 de febrero de 2016. Bamenda, Yaunde y Kumbo. Camerún.
- Formación para educadores sociales para la implantación del programa UpToYou. Rede de Desenvolvimento Social Canção Nova Cachoeira Paulista. 16-26 enero 2016. Carga horaria: 12 horas. Brasil.
- "¿Cómo influye mi auto-concepto en la gestión emocional y el éxito académico? y entonces ¿Qué hacer? y ¿Cómo hacerlo?". Profesorado de la provincia escolapia de EMAUS. 1-3 de julio de 2015.
- "Neurolingüística". Colegio escolapio de Vitoria. 8 de Junio 2015 y Tafalla 19 mayo 2015.
- "Neurociencia y fe: el sistema de creencias como lugar de encuentro interdisciplinar". UNAV. 19 de mayo de 2015.
- "Influencia de las creencias y la impulsividad de los alumnos de 1º la ESO del centro". Colegio escolapio de Tafalla, 19 de mayo de 2015.
- "La ideología de género y el problema de la interpretación de la biología". Asamblea General de la Federación Católica de Asociaciones de Padres de Alumnos (FCAPA). 21 de febrero de 2015.
- "La ideología de género y el problema de la interpretación de la biología". Salones parroquiales San Isidoro Obispo. 10 diciembre 2014.
- "Aspectos educativos desde la neurociencia y su aplicación I y II". Colegio escolapio de Vitoria. 5 de noviembre y 3 de diciembre de 2014
- "Aspectos educativos desde la neurociencia" y "Neurolingüística". Colegios escolapios de Sevilla, Granada, Córdoba. 4-6 del septiembre de 2014
- "Neurociencia y educación". Colegio escolapio de Tafalla, 6 de mayo de 2014. Colegio escolapio de Bilbao. 23 de mayo de 2014.
- Conferencia a profesores y alumnos "Sexualidad y construcción de la identidad". Facultad Canção Nova. Cachoeira Paulista. 15 mayo 2014. 2h. Brasil.
- "Neurociencia e innovación educativa". Formación de innovadores en educación de la Provincia escolapia de Emaus. 2h. Responsables de innovación educativa de colegio escolapios de la provincia de EMAUS Zaragoza. 31 enero 2014.
- "Neuropsicología de maduración adolescente". Formación agentes de pastoral de la Provincia escolapia de Emaús. 3 h. Responsables de pastoral de colegio escolapios de la provincia de EMAUS. Zaragoza. 26 octubre 2013.